

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.31	Психиатрия, медицинская психология	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающихся теоретических знаний и практических навыков раннего распознавания психических заболеваний для оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту, а также для фармакологической и психотерапевтической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, биохимия, психология и педагогика, правоведение.	
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру психиатрической службы; – принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов; – этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней; – клиническую картину психических заболеваний; – особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов); – правила забора патологических материалов от больного; – критерии диагноза изученных психических заболеваний; – современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза; – основные психотропные средства; – показания к амбулаторному лечению и госпитализации психических больных; – основные принципы лечения психических болезней; – рациональный выбор лекарственных средств при лечении психически больных; – правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с изученными психическими заболеваниями; – основные положения законодательства о психиатрической службе; – основы психопрофилактики и психогигиены; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях; – особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психическими больными; – основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заподозрить психическую болезнь у пациента; – провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); – находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей; – обследовать психически больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); – составить план лабораторного и инструментального обследования; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; – выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; – провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; – прогнозировать течение и исход психической болезни; – определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного; – определить показания к консультации других специалистов; – осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемой обследования психически больного; – навыком написания психического статуса; – навыком написания направления больного в психиатрическое учреждение; – навыком проведения клиничко-лабораторной экспертизы алкогольного опьянения; – способами борьбы с психомоторным возбуждением и отказом от пищи.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. 2. Психология болезни и лечебного процесса. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Психологическое вмешательство в лечебный процесс. 3. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи. 4. Общие положения семиотики психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. 5. Мышление и его расстройства. 6. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания. 7. Классификация психических расстройств. Шизофрения. Аффективные расстройства. 8. Экзогенные и органические психические расстройства. Общее психическое недоразвитие. 9. Невротические расстройства, реактивные психические расстройства. Расстройства личности и поведения. 10. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. 11. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Ургентные состояния в психиатрии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При изучении дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» используются следующие неимитационные образовательные технологии: проблемная лекция, визуализация, дискуссия. Интерактивных формы обучения составляют не менее 30% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции по темам организации психиатрической помощи, расстройствам мышления, расстройствам эмоций и воли, общему психическому недоразвитию, практические занятия по темам шизофрения, аффективные расстройства, зависимости от психоактивных веществ.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, клинический разбор.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен