

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.33	Офтальмология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста лечебного профиля.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах гуманитарных дисциплин, математических, естественно-научных, медико-биологических, профессиональных.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления и организации офтальмологической помощи населению в России; – организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения; – вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; – заболевания глаз, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; – гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии; – организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение зрения у детей и взрослых, на профилактику миопии у школьников; – этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей и взрослых, современную классификацию заболеваний; – методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов офтальмологического профиля; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, лучевые методы); – основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям и взрослым с патологией глаз, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; – особенности организации и объем работы врача по специальности Лечебное дело амбулаторно-поликлинического звена; – современные диагностические возможности поликлинической службы; – методы проведения неотложных мероприятий; – показания для плановой госпитализации больных офтальмологического профиля; – методы лечения пациентов с глазной патологией и показания к их применению; – клинические симптомы повреждений органа зрения; – типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии; – общие характеристики болезней глаз с наследственным предрасположением; – общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний; – причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; – врожденные аномалии структур глазного яблока и его вспомогательных органов; – основные принципы лечения инфекционных болезней глаз, показания к их госпитализации; – организацию противоэпидемических мероприятий при контагиозных конъюнктивитах; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений глаз. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать глазную заболеваемость населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; – участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой 	

	<p>структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез; – провести опрос пациента, его родственников; – провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста (проверка зрительных функций, осмотр глазного яблока его вспомогательных органов), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования; – поставить предварительный диагноз; – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – сформулировать клинический диагноз; – разработать пациенту с патологией органа зрения план лечения с учетом течения болезни; – подобрать и назначить лекарственную терапию; – применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация); – выявлять острые заболевания и диагностировать повреждения глаз, оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; – проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников, пропагандировать здоровый образ жизни; – вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; – методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов; – интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями глаз с последующим направлением их к врачу-офтальмологу; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза. 2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. 3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых. 4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у пациентов. 5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. 6. Патология роговицы и склеры. 7. Патология сосудистой оболочки глаза. 8. Патология сетчатки и зрительного нерва. 9. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия. 10. Патология офтальмотонуса у детей и взрослых. 11. Врожденная и приобретенная патология хрусталика.

	<p>12. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.</p> <p>13. Новообразования органа зрения.</p> <p>14. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.</p> <p>15. Организация офтальмологической помощи детскому населению России.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Включение в лекционный курс видеофильмов по следующим темам: рефракционная хирургия, хирургия катаракты и глаукомы, хирургия слезоотводящих путей, витреоретинальная хирургия. Все видеофильмы транслируются в ходе изложения лекции из программы Power Point.</p> <p>Включение в курс практических занятий видеофильмов, которые транслируются учебным группам с помощью мультимедийных проекторов.</p> <p>В план практических занятий включена интерактивная программа по дифференциальной диагностике синдрома «красного глаза», предусматривающая активное участие всех обучающихся в обсуждении лечебно-диагностических мероприятий виртуальным «больным».</p> <p>Постоянное совершенствование программы тестового контроля в ходе практических занятий. Разработан и постоянно обновляется новый тестовый контроль для проведения третьего этапа итогового экзамена. В учебный процесс внедрены элементы «живой хирургии» - трансляции на монитор компьютера микрохирургических операций, выполняемых в данный момент времени в операционной. Обучающиеся участвуют в еженедельных клинических разборах больных, поступивших по скорой помощи с демонстрацией видеозаписей хода хирургической обработки ран глазного яблока.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет