

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.34	Судебная медицина	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовка будущего врача по основным теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения задач врача при производстве некоторых следственных действий (осмотр места происшествия, освидетельствование и др.). Формирование у обучаемого экспертного мышления, как особого элемента общего врачебного мышления, связанного главным образом с диагностическим процессом и отчасти с лечебной деятельностью (например, при оценке правильности, полноты и своевременности лечебной помощи в случаях проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медработников).	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Судебная медицина изучается на 6 курсе, когда у обучающихся уже имеется определенный запас теоретических и практических знаний по фундаментальным и клиническим дисциплинам как медицинского, так и немедицинского профиля.	
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-2,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;</li> <li>– организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>– правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</li> <li>– основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;</li> <li>– общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;</li> <li>– возможности лабораторных методов судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизу крови, спермы, волос, экспертизу идентификации личности;</li> <li>– уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан;</li> <li>– ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.</li> <li>– систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>– права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить факт наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</li> <li>– помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</li> <li>– владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;</li> <li>– заполнить врачебное свидетельство о смерти;</li> <li>– провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения;</li> <li>– описать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</li> <li>– применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического</li> </ul>	

	<p>происхождения и организовывать их направление на экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами осмотра трупа на месте происшествия или на месте его обнаружения;</li> <li>– приемами и методами констатации биологической смерти;</li> <li>– приемами и методами определения давности наступления смерти;</li> <li>– приемами составления описания различных видов повреждений;</li> <li>– приемами и правилами составления судебно-медицинских документов (акт, заключение, врачебное свидетельство о смерти);</li> <li>– техникой производства полного судебно-медицинского исследования трупа;</li> <li>– техникой проведения гидростатических проб на живорожденность;</li> <li>– техникой проведения проб на воздушную эмболию;</li> <li>– техникой проведения проб на пневмоторакс;</li> <li>– техникой взятия материала на гистологическое исследование;</li> <li>– техникой проведения предварительных проб на наличие в крови карбоксигемоглобина;</li> <li>– навыком освидетельствования живого лица и определение степени вреда здоровью;</li> <li>– навыком определения возраста ребенка, подростка, взрослого лица;</li> <li>– техникой взятия материала на бактериологическое, бактериоскопическое (приготовление мазков), вирусологическое исследования;</li> <li>– техникой забора материала на судебно-химическое исследование;</li> <li>– применением индикаторов для определения наличия алкоголя в организме человека.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Организационные основы судебной медицины в РФ.</li> <li>2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</li> <li>3. Осмотр места происшествия.</li> <li>4. Скоропостижная смерть взрослых и детей.</li> <li>5. Судебно-медицинская травматология.</li> <li>6. Повреждения тупыми предметами, транспортная травма.</li> <li>7. Механическая асфиксия, утопление.</li> <li>8. Повреждения от действия электричества.</li> <li>9. Повреждения от действия низких и высоких температур.</li> <li>10. Химическая травма</li> <li>11. Повреждения острыми предметами.</li> <li>12. Огнестрельная травма. Взрывная травма.</li> <li>13. Судебно-медицинское исследование трупа.</li> <li>14. Судебно-медицинское исследование трупов новорождённых.</li> <li>15. Профессиональные правонарушения медицинских работников.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиторная работа: разбор актов судебно-медицинского исследования трупа, составление заключения, решение ситуационных задач, лекции и т.д. Большая часть лекций сопровождается оригинальными иллюстрациями - наблюдения из собственной практики автора. Набор иллюстративного материала обновляется, пополняется новыми наблюдениями. Учебный процесс также включает внеаудиторную работу: участие в проведении полного судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинских заключений по проведенным исследованиям трупов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, судебно-медицинское заключение (составление и защита), тестовый контроль.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--