

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.38	Пропедевтика внутренних болезней	11 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучение современным методам исследования больного, применение их у постели больного с целью установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении анатомии, гистологии, физиологии, микробиологии, биохимии. Обучение проводится на современных клинических базах (многопрофильные больницы – Мариинская и больница св. Георгия – с применением наглядных пособий (таблицы, плакаты, слайды, видео- и аудиоматериалы).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-2,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма;</li> <li>– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;</li> <li>– основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;</li> <li>– симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;</li> <li>– основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы;</li> <li>– клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях;</li> <li>– основы рентгенодиагностики;</li> <li>– нормальную лучевую анатомию органов и систем;</li> <li>– лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>– лучевые симптомы ургентных состояний больных;</li> <li>– основные принципы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести расспрос больного и его родственников;</li> <li>– провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания;</li> <li>– составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>– установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;</li> <li>– расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда левого желудочка, острым инфарктом миокарда;</li> <li>– оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ФКГ, желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота и биохимического анализа крови;</li> <li>– оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях;</li> <li>– на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию;</li> <li>– оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению;</li> <li>– совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объём и последовательность лучевых исследований;</li> <li>– самостоятельно распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, скинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;</li> <li>– распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца;</li> <li>– уметь пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.</li> </ul>	

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъективными методами обследования;</li> <li>– объективными методами исследования;</li> <li>– навыками обследования сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– функциональными методами исследования сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками обследования дыхательной системы;</li> <li>– функциональные методы исследования дыхательной системы;</li> <li>– навыками обследования пищеварительной системы;</li> <li>– лабораторными данными.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>2. Исторические этапы развития медицинской радиологии. Основы рентгенологии. Современные способы получения медицинского диагностического изображения.</li> <li>3. Болезни сердечно-сосудистой системы.</li> <li>4. Болезни органов дыхания.</li> <li>5. Болезни органов пищеварения.</li> <li>6. Болезни печени и желчевыводящих путей.</li> <li>7. Болезни поджелудочной железы.</li> <li>8. Болезни почек и мочевыводящих путей.</li> <li>9. Болезни системы крови.</li> <li>10. Болезни эндокринной системы.</li> <li>11. Системные заболевания.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Весь лекционный курс дисциплины переведен в форму презентаций, выполненных в программе Power Point. При чтении лекций по разделу «Патология сердечно-сосудистой системы» используется DVD-диск SOUNDS&MURMURS, позволяющий обучающемуся легко усваивать сложные вопросы патогенеза и инструментальной диагностики заболеваний сердца. Использование компьютерных программ, аудио-, CD и DVD-дисков на практических занятиях в учебных классах для демонстрации методов обследования и диагностики заболеваний различных органов и систем.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, тестовый контроль, опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен