

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.40	Госпитальная терапия, эндокринология	14 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучить знаниям этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм и некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов; совершенствовать навыки обследования терапевтического больного, формировать клиническое мышление, овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и дать знания основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, история медицины; латинский язык; в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология; в цикле профессиональных дисциплин: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, инфекционные болезни, хирургические болезни.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического профиля; – организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез; – провести опрос пациента его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); – направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз; – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – сформулировать клинический диагноз; – разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; – использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексными методами обследования больных; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов дыхания. 2. Болезни органов кровообращения. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Болезни органов пищеварения. 4. Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы. 5. Болезни почек и мочевых путей. 6. Болезни системы крови. 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы. 8. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергии. 9. Неотложная помощь при угрожающих состояниях. 10. Физиотерапия и курортология. 11. Поликлиническая терапия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Практические занятия по курсу внутренних болезней проводятся в терапевтических отделениях. Во внеучебное время для обучающихся организуются вечерние дежурства в клинике, во время которых они закрепляют практические навыки по диагностике и лечению больных терапевтического профиля, выполняют диагностические манипуляции, изучают комплексы и аппараты, предназначенные для оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи. Интерактивные занятия (самостоятельное обследование курируемых больных, составление плана их лечения, оформление учебной истории болезни, участие в проведении современных лабораторно-инструментальных методик исследования больных и анализ полученных результатов) занимают 30% от объема аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен