

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.41	Инфекционные болезни	9 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики лечения инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и в стационаре и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология с экологией, гигиена с основами экологии человека, биоэтика, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология и клиническая иммунология, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней с уходом за больными, факультетская терапия, хирургия, дерматовенерология, неврология, фтизиатрия.	
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения, общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным и организации противоэпидемических мероприятий; – классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностику, все виды терапии и их осложнения, фармакодинамику, взаимодействие и противопоказания для назначения лекарственных препаратов; – профилактику, вероятный прогноз, врачебно-трудовую экспертизу, диспансерное наблюдение, санитарно-просветительную работу при инфекционных болезнях. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести всестороннее субъективное и объективное обследование инфекционного больного, установить и сформулировать диагноз, определить форму тяжести и течение, назначить необходимое дополнительное обследование (лабораторное, инструментальное, консультации специалистов); – оформить необходимую медицинскую документацию, определить тактику ведения больного, показания для изоляции и госпитализации, необходимость проведения неотложных лечебных мероприятий; – осуществить лечение больного с учетом формы тяжести и наличия сопутствующих заболеваний; – провести диагностику и квалифицированную помощь при неотложных состояниях; – провести первичные противоэпидемические мероприятия, провести анализ инфекционной заболеваемости на участке. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками госпитализации инфекционных больных, оформления необходимой документацию при первичном их выявлении; – навыками забора материала от больного для бактериологического, вирусологического, серологического, микроскопического исследования; – навыками приготовления мазка и толстой капли крови; – навыками проведения кожно-аллергической пробы; – интерпретацией данных специальных и вспомогательных методов исследования; – навыками выписки рецептов на лекарственные препараты. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инфекционной патологии, синдромальный дифференциальный диагноз. 2. Острые кишечные инфекционные заболевания. 3. Инфекционные заболевания с аэрозольной передачей возбудителя. 4. Сепсис. 5. ВИЧ-инфекция и другие инфекции с гемоконтактной передачей возбудителя. 6. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. 7. Зоонозы и сапронозы. 8. Гельминтозы. 	
Виды учебной работы	Реферат, тестовый контроль, кейсы	

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Доля интерактивных занятий составляет не менее 30% от объема аудиторных занятий. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, практические занятия в форме семинаров, решение ситуационных задач (кейсов) - в сочетании с применением палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся, наглядных материалов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Написание истории болезни и рефератов, тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен