

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.42	Фтизиатрия	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися фтизиатрией в рамках компетенций, необходимых для решения задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий и оказанием противотуберкулезной помощи населению	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, клиническая фармакология, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика, внутренние болезни, профессиональные болезни, инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, общая хирургия, детские хирургические болезни, лучевая диагностика, детские болезни, неврология, медицинская генетика, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).	
Формируемые компетенции	ОПК-8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эпидемическую ситуацию с туберкулезом в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом; – концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным туберкулезом в Российской Федерации; – основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; – задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий; – роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции; – факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза; – этиологию туберкулеза, источники и пути распространения туберкулезного возбудителя; – степень опасности возбудителя туберкулеза в зависимости от его чувствительности к противотуберкулезным препаратам; – патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом; – патогенез, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10; – клиническую картину туберкулеза; – современные методы клинической, лабораторной, рентгенологической, инструментальной диагностики туберкулеза; – особенности сбора патологических материалов у больных туберкулезом (мокрота, моча, промывные воды бронхом, мазки и др.), меры предосторожности; – отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; – методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом; – методы верификации диагноза туберкулеза; – принципы дифференциальной диагностики туберкулеза; – показания к госпитализации при туберкулезе; – принципы дифференциальной диагностики туберкулеза; – основы социальной, санитарной, специфической (вакцинопрофилактику, химиопрофилактику, превентивное лечение туберкулеза) профилактики туберкулеза; – классификацию очагов туберкулезной инфекции; – противоэпидемические мероприятия при туберкулезе; – мероприятия в очаге туберкулезной инфекции; 	

- основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторной противотуберкулезной помощи;
- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группами диспансерного наблюдения;
- содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей;
- основные направления деятельности участкового врача-педиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
- принципы лечения больных туберкулезом, его особенности у детей и подростков;
- организационные формы лечения;
- клинико-фармакологическую характеристику противотуберкулезных препаратов основные и резервные противотуберкулезные препараты;
- методику оценки результата лечения, характеристику остаточных посттуберкулезных изменений, противорецидивное лечение; показания к хирургическому лечению;
- организацию и проведение реабилитационных противотуберкулезных мероприятий;
- клинические проявления осложнений туберкулеза, методы их диагностики;
- лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии;
- основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;
- формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи по профилактике и выявлению туберкулеза;
- установить показания и противопоказания для противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации, оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;
- диагностировать возможные осложнения вакцинации БЦЖ, обследовать ребенка, направить на консультацию фтизиатра;
- провести и оценить иммунологические тесты для выявления инфицирования МБТ и диагностики раннего периода первичной туберкулезной инфекции;
- установить показания для химиопрофилактики и превентивного лечения при латентной туберкулезной инфекции;
- контролировать проведение специфической химиотерапии и оценить переносимость противотуберкулезных препаратов;
- предупреждать развитие побочных реакций;
- определить тип очага туберкулезной инфекции и оценить адекватность мероприятий, проводимых в очаге;
- установить риск заболевания туберкулезом и обследовать пациентов в очаге туберкулезной инфекции;
- провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу;
- составить план обследования при подозрении на туберкулез;
- провести беседу с пациентом и его родственниками для выяснения жалоб, истории заболевания и жизни, наличие контакта с источником туберкулезной инфекции;
- провести физикальное обследование пациента с подозрением на туберкулез и оценить его результаты;
- оценить результаты клинического исследования крови и мочи, микробиологического исследования биологического материала на МБТ, биохимического и иммунологического исследования, лучевой (рентгенологической, ультразвуковой, магниторезонансной) диагностики, цитологического и гистологического исследования;
- дать оценку результатам функциональных и инструментальных исследований;
- интерпретировать результаты комплексного обследования на туберкулез, поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные исследования, сформулировать клинический диагноз согласно классификации туберкулеза;
- оформить медицинскую документацию по результатам проведенного обследования;
- установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования и проведения специфической химиотерапии;
- разработать больному план лечения с учетом течения туберкулеза;
- назначить режим специфической химиотерапии, методы немедикаментозного лечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – провести реабилитационные мероприятия; – контролировать правильность выполнения режима химиотерапии установленного врачом-фтизиатром; – оценить переносимость специфической химиотерапии и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций; – диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую врачебную помощь; – проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к туберкулезу; – вести медицинскую документацию больных туберкулезом; – решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом; – осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями и умениями, необходимыми для выявления, профилактики и оказания помощи больным туберкулезом в процессе своей профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, касающейся противотуберкулезной работы в лечебно-профилактических учреждениях; – методикой оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди населения; – методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу; – методикой общего клинического обследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; – методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; – алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; – алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к врачам-фтизиатрам; – алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим направлением больных на дополнительное обследование и к врачам-фтизиатрам; – алгоритмом диспансерного наблюдения больных туберкулезом и контактирующих с ними лиц; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с туберкулезом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о туберкулезе и фтизиатрии. Этиология и эпидемиология туберкулеза. 2. Патогенез туберкулеза. Иммуитет при туберкулезе. Латентная туберкулезная инфекция. 3. Методы обследования больных туберкулезом. 4. Клинические формы первичного туберкулеза. 5. Осложненное течение первичного туберкулеза. 6. Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез, туберкулезный менингит. 7. Внелегочные формы туберкулеза. 8. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема. 9. Хронические деструктивные формы туберкулеза: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический. 10. Осложнения туберкулеза легких, неотложные состояния и помощь при них. 11. Профилактика туберкулеза. 12. Организация противотуберкулезной службы. Раннее и своевременное выявление туберкулеза. 13. Лечение туберкулеза. 14. Дифференциальная диагностика туберкулеза. 15. Саркоидоз и микобактериозы. 16. Туберкулез, комбинированный с другими заболеваниями.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интерактивные формы проведения занятий (не менее 30% от объема аудиторных): ролевые игры, «мозговой штурм», метод «синдиката», конференции, дискуссии в сочетании с использованием палат, оснащения лабораторий, кабинета туберкулинодиагностики, рентгенологического кабинета, кабинета для бронхоскопии, учебных комнат для работы обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, история болезни (написание и защита), тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен