

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.43	Поликлиническая терапия	12 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучить знаниям этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм и некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов; совершенствовать навыки обследования терапевтического больного, формировать клиническое мышление, овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и дать знания основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело, изучается в цикле терапевтических дисциплин. Теоретические и практические занятия по внутренним болезням проводятся с учетом знаний и умений, полученных при обучении на кафедрах терапевтического профиля. Активно используются навыки и умения обучающихся в обследовании больных, оформлении историй болезни, а также приобретенные знания в оценке лабораторно-инструментальных методик.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического профиля; – организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – сформулировать клинический диагноз; – разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексными методами обследования больных; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов дыхания. 2. Болезни органов кровообращения. 3. Болезни органов пищеварения. 4. Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы. 5. Болезни почек и мочевых путей. 6. Болезни системы крови. 	

	<p>7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.</p> <p>8. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергии.</p> <p>9. Неотложная помощь при угрожающих состояниях.</p> <p>10. Физиотерапия и курортология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При изучении данной дисциплины интерактивные формы проведения занятий составляют не менее 30% от объема аудиторных занятий. Организация вечерних дежурств в клинике, практических занятий в терапевтических отделениях, участие в проведении современных лабораторно-инструментальных исследований больных и анализе полученных результатов, в сочетании с лекциями, которые носят характер демонстрации и клинического разбора больных, с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен