

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.44	Общая хирургия	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Научить обучающихся определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Дисциплина является первой из ряда хирургических дисциплин и опирается на предшествующие и смежные предметы, такие как химия, биология, анатомия, физиология, патологическая анатомия, фармакология и внутренние болезни. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология (основные этапы онтогенеза, средовые факторы, регулирующие развитие, критические периоды онтогенеза, возрастная периодизация, паразиты и паразитарные болезни человека, меры борьбы и профилактики, знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов, взаимосвязь органов и систем, организма и среды); химия (правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии); анатомия; курсы первого, второго семестров (строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме); гистология (структура органов и тканей); история медицины (история ухода за больными, представление о здоровье, болезнях, их лечение, организационные принципы здравоохранения страны).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы клинического обследования хирургического больного;</li> <li>– клинические проявления основных хирургических синдромов;</li> <li>– диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных;</li> <li>– лучевые методы обследования хирургических больных;</li> <li>– основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;</li> <li>– основы деятельности медперсонала;</li> <li>– принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнить медицинскую документацию хирургического больного (историю болезни, операционный журнал, амбулаторную карту, протоколы переливания крови, анестезии и др.);</li> <li>– обработать руки дезинфицирующими растворами и подготовить их к операции;</li> <li>– обработать пролежни и операционное поле;</li> <li>– пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и биндажами;</li> <li>– провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар;</li> <li>– провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными;</li> <li>– провести гигиеническую обработку тела оперируемого;</li> <li>– провести гигиеническую обработку остальных пациентов;</li> <li>– провести катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– обработать воздух в операционных и смежных помещениях;</li> <li>– провести пробы, обеспечивающие безопасное переливание крови и кровезамещающих препаратов, тиаб, пункцию поверхностных образований, активно-пассивную профилактику столбняка;</li> <li>– одеть и сменить резиновые перчатки, стерильный халат;</li> <li>– заполнить трансфузионную систему и подготовить больного к проведению инструментальных способов обследования;</li> <li>– транспортировать больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара;</li> <li>– выполнить очистительные, сифонные и другие клизмы;</li> <li>– провести подготовку аппаратуры и инструментария, физикальное обследование хирургического больного, пальцевое обследование прямой кишки;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести приемы временной и окончательной остановки кровотечения;</li> <li>– выполнить местную анестезию при поверхностных операциях;</li> <li>– удалить дренажи и тампоны;</li> <li>– зондировать и промыть желудок;</li> <li>– выполнить подкожные и внутримышечные инъекции, венепункцию и забрать кровь для исследования в условиях опасности ВИЧ-инфицирования;</li> <li>– снять швы с раны и провести аподактильные способы перевязки;</li> <li>– осуществить приемы искусственной вентиляции и массажа сердца;</li> <li>– подготовить белье и перевязочный материал к стерилизации;</li> <li>– оказать первую медицинскую помощь и помощь больному при рвоте;</li> <li>– кормить больного при удовлетворительном состоянии и в условиях парентерального лечения;</li> <li>– измерить центральное венозное давление;</li> <li>– составить план обследования больных;</li> <li>– оценить результаты лучевых методов исследования;</li> <li>– сформулировать основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>– наложить и снять транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;</li> <li>– собрать анамнез и обеспечить рекомендуемый мониторинг дальнейшего ведения больного.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>– наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины;</li> <li>– владения методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом “рот в рот”, “рот в нос”, мешком Амбу;</li> <li>– неотложной помощи при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах;</li> <li>– организации транспортировки пациентов с переломами и вывихами;</li> <li>– транспортировки пациентов в критических состояниях.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет «Хирургия». История кафедры.</li> <li>2. Деонтология и ошибки в хирургии.</li> <li>3. Асептика и антисептика.</li> <li>4. Кровотечение и гемостаз.</li> <li>5. Группы крови. Понятия о совместимости. История вопроса.</li> <li>6. Переливание крови и кровезаменителей.</li> <li>7. Местная анестезия.</li> <li>8. Общее обезболивание.</li> <li>9. Хирургическая документация. Обследование хирургического больного.</li> <li>10. Специальные способы обследования.</li> <li>11. Раны и их лечение.</li> <li>12. Общие нарушения жизнедеятельности.</li> <li>13. Механические повреждения мягких тканей, синдром длительного сдавления.</li> <li>14. Переломы, вывихи.</li> <li>15. Закрытая травма груди, живота и головы.</li> <li>16. Термические, химические и лучевые повреждения.</li> <li>17. Общие вопросы хирургической инфекции.</li> <li>18. Хирургическая инфекция кожи, подкожной клетчатки и клетчаточных пространств.</li> <li>19. Хирургическая инфекция железистых органов и серозных полостей.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>20. Гнойная инфекция костей и суставов.</li> <li>21. Острая и хроническая специфическая инфекция.</li> <li>22. Анаэробная инфекция.</li> <li>23. Сепсис и ССВР (современные представления).</li> <li>24. Нарушения периферического кровообращения.</li> <li>25. Паразитарные заболевания в хирургии. Хирургическая тератология.</li> <li>26. Общая онкология.</li> <li>27. Амбулаторная хирургия.</li> <li>28. Пластическая и восстановительная хирургия.</li> <li>29. Трансплантология.</li> <li>30. Предоперационный период.</li> <li>31. Хирургическая операция и послеоперационный период.</li> <li>32. Новые направления в хирургии.</li> <li>33. Понятие о медицинской радиологии.</li> <li>34. Способы получения диагностического изображения.</li> <li>35. Лучевое исследование при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>36. Лучевое исследование при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости.</li> <li>37. Лучевое исследование при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки.</li> <li>38. Лучевое исследование при заболеваниях и повреждениях органов мочевыделительной системы.</li> <li>39. Лучевая диагностика ургентных состояний.</li> <li>40. Современные высокотехнологичные методы лучевой диагностики в хирургии.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Процесс обучения проводится в Мариинской больнице, в том числе в современном эндоскопическом отделении, оборудованном прецизионной аппаратурой, отделениях Университета, Детской городской больнице №4, Городской больнице №2, Областной клинической больнице и Областном онкологическом диспансере. Для проведения различных форм занятий в учреждениях первичного звена здравоохранения используются следующие средства обучения: учебные книги (учебники, учебные пособия, сборники нормативных актов, методические указания); наглядные пособия (таблицы, плакаты, слайды, цветные фотографии, модели, натуральный объект); информационные материалы к визуальным средствам обучения (плёнки с накладными проекциями); программное методическое обеспечение компьютерной технологии обучения (тесты и контрольные задачи); дидактический материал (производственные ситуации, ситуационные задачи).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос, контроль практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Экзамен