

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.45	Лучевая диагностика, биомедицинская визуализация	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Раскрыть значение и место дисциплины среди других медико-биологических наук, показать возможности рентгенодиагностики, радионуклидной диагностики, современных лучевых методов лучевой диагностики в распознавании различных заболеваний, показать возможность и роль лучевой терапии в комплексном лечении опухолей. Курс лучевой диагностики и биомедицинской визуализации знакомит обучающихся с общими вопросами диагностики, методами и средствами, основами лучевой диагностики повреждений и заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости, костно-суставного аппарата, эндокринной и пищеварительной систем в рамках формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности Лечебное дело.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,5,11; ПК-2,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем;</li> <li>– нормальную лучевую анатомию органов и систем;</li> <li>– возрастные особенности лучевой анатомии различных органов и систем;</li> <li>– лучевые симптомы повреждений различных органов и систем;</li> <li>– основные симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>– лучевые симптомы ургентных состояний больных;</li> <li>– основные методы лучевой терапии, показания и противопоказания к их проведению;</li> <li>– радиационную безопасность персонала и населения;</li> <li>– способы получения диагностического изображения;</li> <li>– устройство медицинских приборов и систем, применяемых в лучевой диагностике.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию и лечению;</li> <li>– самостоятельно распознавать изображения всех органов и систем человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, сонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;</li> <li>– распознать изображения различных анатомических структур в зависимости от возраста пациента;</li> <li>– определить показания к направлению на лучевое исследование, выбрать его вид, в зависимости от характера повреждения;</li> <li>– совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований;</li> <li>– определить план и тактику лучевых исследований при ургентных состояниях;</li> <li>– принципы организации работы отделений лучевой диагностики;</li> <li>– виды ионизирующих и неионизирующих излучений и их применение в медицинской практике;</li> <li>– принципы работы рентгеновского аппарата, компьютерного томографа, ультразвукового аппарата, комплекса МРТ и др.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком определения показаний к лучевому обследованию и лечению;</li> <li>– умением распознавать изображения всех органов и систем человека и указывать их анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, сонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;</li> <li>– умением распознать изображения различных анатомических структур в зависимости от возраста пациента;</li> <li>– навыком определения показаний к направлению на лучевое исследование;</li> <li>– умением выбрать вид лучевого воздействия, в зависимости от характера повреждения;</li> <li>– навыком определения плана и тактики лучевых исследований при ургентных состояниях;</li> <li>– принципами работы рентгеновского аппарата, компьютерного томографа, ультразвукового аппарата, комплекса МРТ и др.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы лучевой диагностики.</li> <li>2. Методы лучевого исследования.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Лучевая терапия.</li> <li>4. Радиационная безопасность.</li> <li>5. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательного аппарата.</li> <li>6. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости.</li> <li>7. Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы.</li> <li>8. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного тракта.</li> <li>9. Принципы организации работы отделений лучевой диагностики.</li> <li>10. Биологическое действие ионизирующих излучений.</li> <li>11. Принципиальные схемы медицинских диагностических приборов, основанных на использовании ионизирующих и неионизирующих излучений.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекции, дискуссии, программированное обучение).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос, контроль практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Зачет