

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.48	Госпитальная хирургия	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучение умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики в рамках формирования компетенций.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. В ходе изучения хирургических болезней на кафедре госпитальной хирургии обучающийся получает достаточную теоретическую подготовку и осваивает практические навыки, необходимые для диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся хирургических болезней. Уделяется достаточно внимания хирургическому лечению заболеваний, с которыми обучающиеся недостаточно знакомятся на предыдущих курсах (болезни эндокринной системы, заболевания легких, болезни сердечно-сосудистой системы, повреждения). Теоретические и практические занятия по хирургическим болезням проводятся с учетом знаний и умений, полученных при обучении на предшествовавших кафедрах хирургического профиля. Используются навыки и умения в обследовании больных, оформлении историй болезни, а также приобретенные знания в оценке лабораторно-инструментальных методик. Используются теоретические знания, полученные на кафедрах анатомии, физиологии, оперативной хирургии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии и других кафедрах СПбГПМУ.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патогенез, этиологию и меры профилактики, наиболее часто встречающихся в хирургической эндокринной патологии; – клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; – клинику, диагностику и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов грудной клетки; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; – способы лечения, показания к их применению; – деонтологические аспекты в хирургии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику заболеваний; – назначить план обследования и рационального лечения больных в соответствии с характером имеющейся патологии; – собрать анамнез; – провести общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями; – анализировать данные общеклинического обследования; – сформулировать клинический диагноз; – составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; – анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; – сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; – оформить медицинскую документацию; – сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; – выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции; – оказать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях, травмах и повреждениях; – пользоваться литературными источниками по хирургическим болезням; – провести первичную реанимацию; – оказать первую помощь при неотложных состояниях. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и консервативного лечения эндокринной хирургической патологии; – навыками диагностики торакальной и сердечно-сосудистой патологии; – навыками оказания первой врачебной помощи больным с хирургической патологией органов грудной клетки; – наиболее распространенными диагностическими и лечебными хирургическими навыками и манипуляциями; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – принципами медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, диспансеризации больных; – принципами медицинской этики и деонтологии.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания щитовидной железы (классификация, методы обследования, токсические формы зоба). 2. Узловой зоб и рак щитовидной железы. 3. Заболевания легких и плевры. 4. Заболевания органов средостения. 5. Гормонально-активные опухоли околощитовидной и вилочковой желез. 6. Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктные аневризмы. Перикардиты. 7. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 8. Трансплантация органов и тканей. 9. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. 10. Хирургические заболевания вен. 11. Хирургические заболевания надпочечников. 12. Хирургическое лечение паразитарных заболеваний внутренних органов. 13. Кровотечения и кровопотеря. 14. Термические поражения. 15. Инфекционные осложнения ран. Сепсис. 16. Закрытые и открытые повреждения груди. 17. Закрытые и открытые повреждения живота, таза и тазовых органов. 18. Травматический шок и синдром длительного раздавливания. 19. Диафрагмальные грыжи. 20. Гастродуоденальные кровотечения. 21. Болезни оперированного желудка. 22. Заболевания селезенки.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию историй болезни), применение электронных задачников, наличие собственного интернет-сайта.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен