

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.49	Детская хирургия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучение умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики в рамках формирования компетенций.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. В ходе изучения хирургических болезней на кафедре госпитальной хирургии обучающийся получает достаточную теоретическую подготовку и осваивает практические навыки, необходимые для диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся хирургических болезней. Уделяется достаточно внимания хирургическому лечению заболеваний у детей.. Теоретические и практические занятия по хирургическим болезням проводятся с учетом знаний и умений, полученных при обучении на предшествовавших кафедрах хирургического профиля. Используются навыки и умения в обследовании больных, оформлении историй болезни, а также приобретенные знания в оценке лабораторно-инструментальных методик. Используются теоретические знания, полученные на кафедрах анатомии, физиологии, оперативной хирургии, патологических анатомии и физиологии, фармакологии и других кафедрах СПбГПМУ.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патогенез, этиологию и меры профилактики, наиболее часто встречающихся в хирургической патологии у детей; – клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; – способы лечения, показания к их применению; – деонтологические аспекты в детской хирургии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику заболеваний; – назначить план обследования и рационального лечения больных в соответствии с характером имеющейся патологии; – собрать анамнез; – провести общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями; – анализировать данные общеклинического обследования; – сформулировать клинический диагноз; – составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; – анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; – сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; – оформить медицинскую документацию; – сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; – выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции; – оказать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях, травмах и повреждениях у детей; – пользоваться литературными источниками по хирургическим болезням; – провести первичную реанимацию; – оказать первую помощь при неотложных состояниях. 	

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и консервативного лечения хирургической патологии у детей; – наиболее распространенными диагностическими и лечебными хирургическими навыками и манипуляциями; – принципами медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, диспансеризации больных детей; – принципами медицинской этики и деонтологии.
Содержание дисциплины	<p>Особенности травмы у детей. Диагностика и лечение травмы у детей. Переломы верхних конечностей у детей. Переломы нижних конечностей у детей. Методика обследования ортопедического больного. Врожденная непроходимость кишечника у детей. Перитониты. Отморожения. Лапароскопия в неотложной хирургии. Неопухольные заболевания толстой кишки. Свищи желудочно-кишечного тракта. Портальная гипертензия. Амбулаторная хирургия у детей. Актуальные вопросы детской колопроктологии. Повреждение органов брюшной полости у детей. Неотложная ангиохирургия у детей. Деструктивные заболевания легких у детей. Гнойные заболевания мягких тканей у детей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию историй болезни), применение электронных задачников, наличие собственного интернет-сайта.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет