

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.50	Онкология, лучевая терапия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по онкологии, а также принципами диагностики и лечения онкологических заболеваний в рамках формирования компетенций	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело	
Формируемые компетенции	ОПК-5,8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эпидемическую ситуацию с онкологическими заболеваниями в мире и в России; – механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, ВОЗ и других международных организаций в борьбе с онкопатологией; – концепцию оказания помощи онкологическим больным в Российской Федерации; – основные законодательные акты по борьбе с онкологическими болезнями; – задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении ранней диагностики и профилактики рака; – роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении онкологических заболеваний; – клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях и патогенез их развития; – физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при онкологических заболеваниях; – методы выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых; – принципы дифференциальной диагностики онкопатологии; – функции и задачи онкологического диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения; – лечебные мероприятия при неотложных состояниях у онкологических больных; – современные принципы радикальных и паллиативных методов лечения больных злокачественными опухолями; – основные деонтологические принципы обследования и лечения онкологических больных; – формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения онкологических заболеваний. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья населения и возникновения онкологической патологии; – собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном; – провести физикальное обследование больного, включая первичную опухоль, зоны регионарного и отдаленного метастазирования; – составить план клинического и инструментального обследования больного при подозрении на злокачественную опухоль; – оценить результаты дополнительных методов исследования (лучевых, радиологических, эндоскопических и морфологических); – поставить предварительный диагноз при наиболее часто встречающихся солидных опухолях и опухолях кроветворной 	

	<p>системы;</p> <p>– вести документацию.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа болевого синдрома и нарушений функций различных органов; – навыком проведения физикального обследования онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования; – навыком описания локального статуса первичной опухоли; – умением составлять план клинического, лабораторного и инструментального обследования с целью подтверждения злокачественной опухоли; – методами забора материала для цитологического исследования при опухолях наружной локализации; – навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при осложненном течении опухолевого процесса (кровотечение, патологические переломы, плевриты, перикардиты и др.); – алгоритмом постановки предварительного диагноза злокачественной опухоли с последующим направлением пациента к врачу онкологу; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – медико-функциональным понятийным аппаратом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные общие проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Причины рака. 2. Лучевая терапия в онкологии. Опухоли головы и шеи. 3. Рак молочной железы. 4. Злокачественные опухоли костей и мягких тканей. Злокачественные лимфомы. 5. Рак легкого. 6. Рак пищевода и желудка. 7. Первичные и метастатические опухоли печени. Опухоли поджелудочной железы. 8. Онкоурология. Онкогинекология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция); неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет