

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.Б.51	Травматология и ортопедия	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучение современным положениям теоретических и практических разделов предмета. Необходимо обращать внимание на этиологию и патогенез повреждений и основных ортопедических заболеваний, методы профилактики, диагностики, лечения патологии опорно-двигательной системы в рамках формирования компетенций.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. Травматология и ортопедия, являясь клинической дисциплиной, базируется на знаниях многих фундаментальных медицинских наук, особенно – нормальной и патологической анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Кроме того, большое значение имеют знания, навыки диагностики и лечения других видов патологии, полученные на кафедрах внутренних болезней и других клинических кафедрах.	
Формируемые компетенции	ОПК-4,8,11; ПК-2,3,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические вопросы травматизма;</li> <li>– частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательной системы;</li> <li>– этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;</li> <li>– современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;</li> <li>– сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;</li> <li>– методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися травмами и ортопедическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара;</li> <li>– диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;</li> <li>– диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания;</li> <li>– оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательной системы;</li> <li>– решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации.</li> <li>2. Обследование больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общие принципы лечения переломов.</li> <li>4. Повреждения позвоночника.</li> <li>5. Повреждения таза.</li> <li>6. Повреждения грудной клетки и плечевого пояса.</li> <li>7. Повреждения плеча.</li> <li>8. Повреждения предплечья и кисти.</li> <li>9. Повреждения бедра.</li> <li>10. Повреждения и заболевания коленного сустава.</li> <li>11. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.</li> <li>12. Политравма.</li> <li>13. Опухоли костей, остеохондропатии и остеодистрофии.</li> <li>14. Врожденные деформации конечностей (врожденный вывих бедра, косолапость, косорукость, синдактилия).</li> <li>15. Пороки осанки. Сколиоз. Врожденные деформации шеи, позвоночника и грудной клетки.</li> <li>16. Реабилитация больных со спастическими и вялыми параличами.</li> <li>17. Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов.</li> <li>18. Дегенеративные заболевания позвоночника.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию историй болезни). Наличие собственного интернет-сайта. Использование компьютерных обучающих и тестирующих программ и видеоматериалов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен