

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.В.05	Информационное обеспечение медицины	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения в лечебном деле информационного обеспечения, информационно-коммуникативных технологий, информационных систем и современных методов автоматизированного сбора, обработки и анализа медицинской информации, а также получение практических навыков эксплуатации современного оборудования с использованием программного обеспечения общего и специализированного назначения	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока I ФГОС ВО по специальности Лечебное дело.	
Формируемые компетенции	ОПК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>– правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;</li> <li>– основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>– характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</li> <li>– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</li> <li>– физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет);</li> <li>– понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</li> <li>– навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированное программное обеспечение для статистического анализа медико-биологической информации.</li> <li>2. Использование специализированного программного пакета STATISTICA для статистической обработки медико-биологической информации.</li> <li>3. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения.</li> <li>4. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</li> <li>5. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Информатизация здравоохранения.</li> <li>6. Автоматизированные рабочие места специалистов здравоохранения. Компьютерные системы поддержки врачебных решений в диагностике и лечении.</li> <li>7. Системы компьютерной диагностики в медицине. Медицинские экспертные системы.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на лекциях и практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения	

	конспектов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет