

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Б1.В.07	Психофизиология стресса	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными теоретико-методологическими и научно-практическими аспектами исследования проблемы стресса. Обучение основам практической работы с лицами, имеющими травматический опыт, в рамках формирования компетенций.	
Место дисциплины в учебном плане	Относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело	
Формируемые компетенции	ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические аспекты исследования проблемы стресса и психической травмы; – основные виды стресса. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять обоснованный план проведения психодиагностики психического состояния лиц, имеющих опыт переживания стрессовых, в т.ч. травматических, событий; – аргументировать стратегию оказания им психологической помощи. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования самостоятельных диагностических исследований в данной области. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представления о проблеме стресса в научном знании. 2. Методологические проблемы изучения стресса в системе научного знания. 3. Общие представления о стрессе как комплексном психофизиологическом явлении. 4. Психическая травма. Традиции исследования психической травмы. Методологические принципы исследования проблемы стресса и психической травмы в психологии. 5. Представление о психических состояниях как предметной области социально-психологических исследований проблемы стресса. 6. Основные психологические феномены стресса. 7. Стрессовые события (стрессоры). Факторы, влияющие на стрессовое переживание. 8. Стрессовые реакции. 9. ПТСР как форма реакции субъекта на травматические события. 10. Основные психологические феномены ПТСР. 11. Теоретические модели развития ПТСР. 12. Особенности ПТСР в зависимости от типа травматического опыта. Влияние возраста пострадавших на возникновение ПТСР. 13. Диагностика ПТСР и психологическая помощь пострадавшим. 14. Профессиональная подготовка специалистов и психологическая помощь им при работе с пострадавшими. 15. Зоны профессионального риска специалистов при работе с людьми, имеющими травматический опыт. Психологическая помощь специалистам, работающим с пострадавшими. 	
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При изучении психофизиологии стресса используются учебные, учебно-методические и наглядные пособия, муляжи, таблицы, аудио-, видеоаппаратура. Примерами интерактивных форм проведения занятий являются проблемные лекции, ролевые игры, дискуссии.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, письменное тестирование, решение типовых ситуационных задач, клинический разбор.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	