

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Б1.В.10  | Хирургическая инфекция  | 2 з.е. |
| Цель изучения дисциплины   | Овладеть знаниями для организации хирургической деятельности, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и ориентироваться в лечебно-диагностических возможностях эндовидеохирургии.  |        |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело. В процессе изучения необходима опора на предшествующие и смежные предметы, такие, как химия, биология, анатомия, физиология, патологическая анатомия, фармакология и внутренние болезни.   |        |
| Формируемые компетенции  | ПК-1,2,3  |        |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила содержания и использования экспериментальных животных согласно международным принципам биоэтики;</li> <li>– планирование, оснащение и проведение хирургического эксперимента;</li> <li>– основные типы оперативных вмешательств, выполняемых в экспериментальной хирургии;</li> <li>– методику формирования моделей заболеваний и патологических состояний; основные клинические проявления;</li> <li>– перечень основных заболеваний и их эндоскопические признаки.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться аппаратурой для проведения эндоскопических исследований;</li> <li>– провести расспрос ангиохирургического больного;</li> <li>– провести мануальное и физикальное обследование;</li> <li>– выделить основные симптомы и синдромы;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– составить схему лабораторно-инструментального обследования больного и оценивать ее результаты;</li> <li>– поставить окончательный диагноз, схему патогенеза заболевания и определить тактику лечения;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при экстренных состояниях.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики;</li> <li>– принципами эндоскопического исследования и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>– навыками выполнения эзофагоскопии, гастродуоденоскопии, бронхоскопии;</li> <li>– навыками проведением наркоза у экспериментальных животных.</li> </ul> |        |
| Содержание дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эндоскопия как современный метод диагностики заболеваний. Место метода в хирургической клинике. Достоинства и недостатки. История эндоскопических исследований.</li> <li>2. Аппаратура для проведения эндоскопических исследований. Аппараты жесткой конструкции. Фиброскопы. Дезинфекция эндоскопической аппаратуры. Анастезиологическое обеспечение. Разновидности метода.</li> <li>3. Эзофагоскопия. Основные заболевания и особенности эндоскопической картины.</li> <li>4. Гастродуоденоскопия. Диагностическая гастродуоденоскопия Показания и противопоказания. Анастезиологическое обеспечение. Лечебная гастродуоденоскопия. Стенирование.</li> <li>5. Бронхоскопия. Аппаратура и методы распознавания бронхо-легочной патологии.</li> <li>6. Исследование толстой кишки. Ректороманоскопия. Колоскопия. Перечень основных заболеваний и их эндоскопические признаки.</li> <li>7. Лактационный мастит. Профилактика, этиология, клиника, диагностика и лечение.</li> <li>8. Нелактационный мастит. Возрастные особенности, клиника, диагностика и лечение.</li> <li>9. Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная и хирургическая инфекция.</li> <li>10. Синдром диабетической стопы. Формы, диагностика и лечение.</li> </ol>   |        |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  |        |
| Используемые информационные,   | Эндоскопическая стойка, интерактивная операционная, фото-, видеоматериалы   |        |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| инструментальные и программные средства          |                          |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестовый контроль |
| Форма промежуточной аттестации                   | Зачет                    |