

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

ФТД.В.02	Актуальные вопросы урологии	1 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по семиотике и диагностике пороков развития почек, мочевых путей и мужских половых органов, ознакомление с особенностями течения врожденных и приобретенных заболеваний, травматических повреждений органов мочеполовой системы у пациентов различных возрастных групп	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	
Формируемые компетенции	ПК-2,3,5,6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы оказания первой помощи урологическим больным, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача;</li> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>– клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, лабораторную диагностику, лучевую диагностику и другие методы обследования;</li> <li>– современную классификацию и дифференциальную диагностику урологических заболеваний детского возраста;</li> <li>– возможности, показания, противопоказания и осложнения диагностических методов исследования в урологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить приемы оказания первой помощи урологическим больным, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организовать эффективную, сплоченную команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении детей и подростков с уроандрологической патологией;</li> <li>– интерпретировать результаты обследований пациентов и анализировать жалобы для постановки диагноза;</li> <li>– определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения приемов оказания первой помощи урологическим больным, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основами педагогики и психологии;</li> <li>– способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики заболеваний органов мочеполовой системы;</li> <li>– навыками ведения амбулаторных пациентов с урологической патологией.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром гематурии, общие вопросы. Гематурия при мочекаменной болезни.</li> <li>2. Синдром гематурии при травме органов мочевыделительной системы.</li> <li>3. Вторичный пиелонефрит как исход нарушения пассажа мочи по мочевым путям.</li> <li>4. Тактика ведения больного при вторичном пиелонефрите.</li> <li>5. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, общие вопросы.</li> <li>6. Лечебная тактика больного с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование иллюстративно-демонстрационного потенциала кафедры, показ демонстрационного материала в виде слайдов, презентаций, фотографий, учебных фильмов, рентгенограмм.	
Формы текущего контроля	Дискуссия, тестовый контроль	

успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет