

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

ФТД.В.03	Основы сурдологии	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения нарушений слуха и голоса	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	
Формируемые компетенции	ПК-1,2,3,4,5,6,7	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств, приводящих к нарушениям слуха и голоса;</li> <li>• основные принципы общего клинического обследования больных с нарушениями слуха и голоса;</li> <li>• особенности лучевой диагностики нарушений слуха и голоса;</li> <li>• особенности оперативной хирургии уха и гортани;</li> <li>• организацию плановой и неотложной медицинской помощи правила ведения медицинской документации;</li> <li>• взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями организма в целом;</li> <li>• о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения нарушений слуха и голоса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с нарушениями слуха и голоса;</li> <li>• проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>• проводить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами;</li> <li>• составлять план дополнительных методов исследований слуха и голоса пациента;</li> <li>• анализировать результаты дополнительных методов исследования слуха и голоса пациента;</li> <li>• ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при нарушениях слуха и голоса;</li> <li>• решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с нарушениями слуха и голоса;</li> <li>• самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>• вести истории болезни больного с нарушениями слуха и голоса;</li> <li>• реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с учебной и учебно-методической литературой;</li> <li>• методами общеклинического обследования больных;</li> <li>• методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в сурдологию. Методика и техника исследования ЛОР–органов.</li> <li>2. Введение в фониарию. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани.</li> <li>3. Тугоухость и глухота. Классификация. Причины. Методы лечения и профилактики. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. Тимпаноластика стапедопластика.</li> <li>4. Нарушения голоса. Классификация. Причины. Методы лечения и профилактики. Фонохирургия. Фонопедия.</li> </ol>	

Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, инструменты для комплексной оценки слуха и голоса, компьютерные программы по анализу голоса.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет