

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Б1.Б.01 | Философия | 5 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. | |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика». Является предшествующей для таких дисциплин как «Социология», «Концепция современного естествознания», «Литература с основами литературоведения». | |
| Формируемые компетенции | ОПК-8; УК-1 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления, проблемы, теории и методы философии; • содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; • использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; • приемами ведения дискуссии и полемики; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. | |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья и Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Марксистская философия. 6. Философия иррационализма конца XIX - начала XX вв. 7. Русская философия. 8. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. 9. Философские проблемы анализа сознания. 10. Философские концепции познания. Философия науки. 11. Человек в мире культуры. 12. Политико-правовая культура личности. 13. Сущность и структура морали. 14. Искусство как феномен человеческого бытия. 15. Философские концепции общественного развития. 16. Глобальные проблемы современности. | |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа студента | |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов философского характера) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Реферат, тестирование, дискуссия | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | |