

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.04	История медицины	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика». Базируется на знаниях и умениях, ранее полученных обучающимися в результате изучения предшествующих частей образовательной программы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства. Обеспечивает освоение широкого спектра медико-биологических и клинических дисциплин профессионального цикла.	
Формируемые компетенции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</li> <li>• достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития;</li> <li>• вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения;</li> <li>• достижения и приоритеты российской медицины;</li> <li>• особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу;</li> <li>• анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;</li> <li>• грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;</li> <li>• использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;</li> <li>• понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</li> <li>• в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;</li> <li>• навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенных в процессе обучения.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.</li> <li>2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока.</li> <li>3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья.</li> <li>4. Медицина в Средние века (V–XV вв.).</li> <li>5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.).</li> <li>6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.).</li> <li>7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.).</li> <li>8. Медицина и здравоохранение Новейшего времени.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные,	Сформированы и регулярно обновляются папки с иллюстративными материалами, демонстрируемыми обучающимся на семинарских	

инструментальные и программные средства	занятиях. Созданы и регулярно обновляются компьютерные презентации, демонстрируемые обучающимся на лекциях и семинарских занятиях. Разработано семинарское занятие, основанное на работе обучающихся с медицинской литературой XVIII - XIX вв.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет