

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.06	Иностранный язык	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной, так и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (обучение коммуникативно-достаточному и профессионально-достаточному иностранному языку), образовательную и воспитательную цели.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика».	
Формируемые компетенции	УК-2; УК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов профессионального языка медиков; • лексический минимум, составляющий 4000 единиц общего и терминологического характера; • сложные грамматические структуры (сложные формы причастия, причастные и инфинитивные обороты, условные предложения всех типов, сослагательное наклонение); • особенности современной устной и письменной научной речи на изучаемом языке; • особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка; • этические нормы общения врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде; • социокультурные традиции стран изучаемого языка. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать продуктивно повествовательные распространенные предложения для формирования собственного высказывания; • задавать основные типы вопросов для поддержания беседы; • активно использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; • вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма, резюме и т.д.); • логически последовательно и правильно в языковом отношении излагать полученную информацию; • подготовить описание, сообщение, доклад на заданную тему; • определять и учитывать коммуникативные цели, задачи и мотивы поведения собеседника, прогнозировать ответные реакции. <p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беглого чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; • участия в беседе на изученную профессиональную тему и высказывание своего отношения к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; • заполнения и ведения учетно-отчетной медицинской документации в детских лечебно-профилактических учреждениях; • работы с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой для расширения своего лексического запаса; • работы по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и в сети Интернет). 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование. 2. Анатомия человека. 3. Система здравоохранения. 4. Микробиология. 5. Влияние загрязнения окружающей среды на качество жизни человека. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Первая помощь при несчастных случаях. 7. Инфекции взрослых. 8. Болезни недостаточности. 9. Проблемы иммунодефицита.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете. Все это в конечном итоге дает дополнительную возможность формировать соответствующие умения и навыки.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, тестовые задания, устные и письменные задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен