

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.08	Психология, педагогика	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека. Создание у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается во втором семестре, относится к базовой части Блока 1 Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности Медицинская биофизика.	
Формируемые компетенции	ОПК-7; УК-4; УК-6; УК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, задачи, методы психологии и педагогики; • основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); • познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); • основы возрастной психологии и психологии развития; • основы психологии здоровья; • основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе; • учитывать психологические особенности и состояние пациента в процессе его лечения; • вести деловые и межличностные переговоры; • вести просветительскую работу среди населения. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; • навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; • методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль психологических знаний в работе врача. Предмет и методы психологии. 2. Познавательные процессы. 3. Эмоции и чувства. 4. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. 5. Характер и самосознание личности. Психология индивидуальности. 6. Психология общения. 7. Психология развития. Предмет, методы, факторы и механизмы психического развития. 8. Психическое развитие детей. 9. Психическое развитие подростков. 10. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий, как деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги, а также средства мультимедиа и компьютерный контроль знаний обучающихся.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестовый контроль, контрольные работы.	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------