

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.19	Общая патология: Патологическая анатомия. Патофизиология	12 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления об основных закономерностях возникновения, развития и течения различных болезней человека, ознакомление с основными процессами, присущими различным заболеваниям, с учетом исторического развития этих представлений, а также формирование абстрактного представления о болезни как о совокупности важнейших явлений, обязательно присутствующих при любой форме недуга и составляющих его сущность	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика».	
Формируемые компетенции	ОПК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные стадии течения патологического процесса при заболеваниях; • понятия: болезнь, заболевание, патологический процесс, пограничные состояния; • особенности клинической патологии в детском возрасте. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; • работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • решать генетические задачи; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; • определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии и гематологических показателей; • отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; • трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; • анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; • охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; • обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; • интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; • обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; • методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод). 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История и структура общей патологии. Уровни развития патологических процессов. 2. Клеточная физиология и патология. 3. Изменения в органах и тканях при патологии (дистрофия, атрофия, некроз). 4. Нарушения периферического кровообращения. 5. Тромбоз, эмболия, свертывание крови, геморрагические диатезы. 6. Воспаление. 7. Иммунитет и иммунопатология. 	

	8. Терморегуляция и лихорадка. 9. Стресс, шок, боль. 10. Клиническая микробиология. 11. Пренатальная медицина. 12. Понятие здоровья, болезни, реактивности, конституции.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен