

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

| | | |
|--|--|--------|
| Б1.Б.22 | Гигиена, экология человека. Организация здравоохранения | 4 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся современного представления о гигиене как о главной научной, учебной и практической дисциплине профилактического направления медицины. Формирование компетенций, необходимых будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения. | |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика». | |
| Формируемые компетенции | ОПК-3; ОПК-4; ПК-4 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; • современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; • профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; • гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике; • классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики; • гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа, к процессу воспитания и обучения детей; • методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; • методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; • вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; • основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным; • анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; • анализировать структуру питания, биологическую ценность пищевых продуктов, их доброкачественность, показатели пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания; • оценивать физическое развитие детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание); | |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • давать рекомендации по организации комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях, по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками, а также давать рекомендации по организации режима и условий обучения школьников, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; • пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач; • вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; • оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; • составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; • вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; • вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; • вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; • вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; • использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; • применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения; • составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; • методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения; • методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; • алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению; • оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; • методами и навыками определения и оценки показателей физического развития детей и подростков; • научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды; • методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; • методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни; • оформлением медицинской документации, в том числе листков нетрудоспособности; • алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. 2. Питание и здоровье человека. 3. Гигиена чрезвычайных ситуаций и катастроф. 4. Радиационная гигиена. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. 7. Гигиена детей и подростков. 8. Личная гигиена как часть общественной гигиены. 9. Общественное здоровье. 10. Медико-социальные проблемы здоровья. 11. Медико-санитарная помощь. 12. Организация стационарной помощи. 13. Организация скорой медицинской помощи населению. 14. Научные основы управления здравоохранением. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование интерактивных методик обучения. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |