

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.23	Внутренние болезни	11 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов; закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного; формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; освоение основных принципов профилактики и лечения типичных форм заболеваний внутренних органов	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика».	
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма;</li> <li>• причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;</li> <li>• основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;</li> <li>• симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;</li> <li>• этиологию, патогенез, клинику, профилактику, а также лечение наиболее часто встречающейся внутренней патологии;</li> <li>• принципы медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации и диспансеризации больных;</li> <li>• диагностику заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать диагноз заболевания в соответствии с общепринятыми классификациями;</li> <li>• пользоваться справочной литературой по внутренним болезням, фармацевтическими справочниками;</li> <li>• обследовать больного (собрать анамнез, провести физикальное обследование больного, выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний, составить план лабораторного и инструментального исследования больного, оценить результаты лабораторных и дополнительных методов исследования);</li> <li>• формулировать клинический диагноз;</li> <li>• назначить лечение, выписать рецепты;</li> <li>• уметь оказать неотложную помощь больному;</li> <li>• оформлять соответствующую медицинскую документацию (поликлиническую и клиническую историю болезни, выписные справки, больничные листы, направления в МСЭК, санаторно-курортные карты);</li> <li>• давать правильную оценку результатам рутинных и новых лабораторно-инструментальных методов исследования больных.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни больного;</li> <li>• навыками физикального обследования больного по системам;</li> <li>• навыками группировки симптомов и синдромов с выделением ведущего синдрома;</li> <li>• приемами дифференциальной диагностики;</li> <li>• навыками составления плана лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>• навыками составления плана лечения;</li> <li>• принципами медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Внутренние болезни и медико-биологические науки, их взаимодействие и взаимообусловленность, место внутренней медицины в ряду других дисциплин, причины, характер течения, исходы болезни.</li> <li>2. Жалобы больных с патологией органов дыхания. Особенности анамнеза. Диагностическая ценность осмотра больных, перкуссии, аускультации легких.</li> <li>3. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания: уплотнения легочной ткани, ателектаза, бронхиальной обструкции, полости в легком, повышенной воздушности легочной ткани, синдром наличия газа и жидкости в плевральной полости. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дыхательная недостаточность. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностическая ценность лабораторно - инструментальных методов исследования в пульмонологии.</li> </ol>	

4. Жалобы больных с патологией органов сердечно – сосудистой системы. Особенности анамнеза. Диагностическая ценность осмотра больных, методов перкуссии, аускультации сердца.
5. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: синдром артериальной гипертонии. Синдром боли в области сердца. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика.
6. Лабораторно - инструментальные методы исследования в кардиологии.
7. Синдром хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Синдром острой сердечной недостаточности. Сердечная астма. Отек легких. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Неотложная помощь.
8. Синдром аритмии. Виды. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Неотложная помощь.
9. Жалобы больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Особенности анамнеза. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: боль, синдром «желудочной диспепсии», синдром недостаточности переваривания и всасывания, синдром гипополивитаминоза. Патогенез основных клинических синдромов.
10. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы, встречающиеся при заболеваниях гепатобилиарной системы. Желтуха. Синдром печеночной недостаточности. Портальная гипертензия. Гепатолиенальный синдром, гиперспленизм.
11. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы.
12. Жалобы больных при патологии мочевыводящей системы. Особенности анамнеза. Основные клинические синдромы, встречающиеся при заболеваниях почек. Синдром почечных отеков. Нефротический синдром. Почечная артериальная гипертензия. Почечная эклампсия. Понятие. Патогенетические основы. Механизм возникновения.
13. Жалобы и особенности анамнеза больных с патологией эндокринной системы. Особенности объективного исследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Особенности объективного исследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы: гипо- и гипертиреоза, гипо- и гиперкортицизма, гипергликемии.
14. Диагностическая ценность лабораторно-инструментальных методов обследования больных с патологией эндокринной системы.
15. Жалобы больных с патологией эритроцитарного и лейкоцитарного ростков кроветворения. Основные клинические синдромы: синдром анемии. Определение понятия. Совокупность клинико-лабораторных сдвигов. Синдром опухолевой интоксикации и лимфоидной пролиферации. Определение понятия. Совокупность клинико-лабораторных сдвигов.
16. Нарушение системы гемостаза. Геморрагический синдром. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.
17. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: анафилактический шок, внезапная клиническая смерть, острая дыхательная недостаточность, легочное и желудочно-кишечное кровотечение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Первая врачебная помощь.
18. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Характеристика клинических форм. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения. Профилактика.
19. Аритмии сердца и нарушения проводимости. Синусовая аритмия. Экстрасистолия. Мерцательная аритмия. Блокады сердца. Клиническая и ЭКГ-характеристика. Лечение. Профилактика.
20. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда. Характеристика клинических форм. Дифференциальная диагностика. Ранние и поздние осложнения. Неотложная терапия. Принципы лечения. Профилактика.
21. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клиническая картина. Гемодинамические варианты. Дифференциальная диагностика. Течение гипертонической болезни. Гипертонические кризы и их купирование.
22. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая симптоматология. Клиническая картина основных проявлений ОРЛ: полиартрит, ревмокардит, хорея, кожные проявления. Клинико-лабораторные критерии активности ОРЛ. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
23. Митральные пороки сердца. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Инструментальные методы обследования. Возможные осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
24. Аортальные пороки сердца. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Инструментальные методы обследования. Возможные осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
25. Воспалительные заболевания сердца (миокардиты, бактериальный эндокардит, перикардиты). Этиология. Патогенез. Клинико-

	<p>лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Кардиомиопатии и миокардиодистрофии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p> <p>26. Ревматоидный полиартрит. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p> <p>27. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>28. Острые пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>29. Бронхиальная астма. Патогенез. Классификация. Клиническая картина приступа удушья. Дифференциальный диагноз. Купирование приступа удушья. Лечение в межприступный период. Профилактика.</p> <p>30. ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>31. Гастриты и энтероколиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология.</p> <p>32. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.</p> <p>33. Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>34. Острый и хронический гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>35. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>36. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетоацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Гипогликемическая кома. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>37. Заболевания щитовидной железы. Тиреоидиты. Диффузно-токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>38. Неотложные состояния в эндокринологии. Гипотиреодная кома. Тиреотоксический криз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>39. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>40. Анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы при железодефицитной и В12-фолиеводефицитной анемиях. Дифференциальная диагностика между анемиями. Течение. Принципы лечения.</p> <p>41. Геморрагические диатезы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение.</p> <p>42. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического лейкозов. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения. Принципы лечения.</p> <p>43. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Клинические проявления анафилактического шока, коллапса, отека легких, кардиогенного шока, гипертонических кризов (их варианты), инсульта и острой дыхательной недостаточности. Причины, вызывающие эти неотложные состояния. Неотложная помощь.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины в сочетании с просмотром видеofilмов и решением ситуационных задач и тестовых заданий по изучаемым темам с целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен