

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.25	Неврология и психиатрия	8 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоения учебной дисциплины «Неврология и психиатрия» состоит в овладении знаниями для раннего распознавания, лечения и профилактики неврологических и психических заболеваний и расстройств, а также принципами трудоустройства и реабилитации неврологически и психически больных.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика».	
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру психиатрической службы, принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов; • этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; • критерии диагноза изученных психических заболеваний; • современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза; • основные психотропные средства; • показания к амбулаторному лечению и госпитализации психических больных; • основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психических больных; • правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с изученными психическими заболеваниями; • основные положения законодательства о психиатрической службе; • основы психопрофилактики и психогигиены; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях; • особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психическими больными; • основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заподозрить психическую болезнь у пациента; • провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); • находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей; • обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); • составить план лабораторного и инструментального обследования; • интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; • выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; • оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; • провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; • прогнозировать течение и исход психической болезни; • определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • определить показания к консультации других специалистов; • осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; • сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективного и субъективного) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях; • алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на психическую патологию; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при психической патологии; • знаниями о распространенности и структуре психической заболеваемости населения; • знаниями о психосоматической проблеме, о так называемой “латентной” психической патологии (например, “маскированной депрессии”), которая может кардинальным образом определять качество жизни пациента и быть основным препятствием для успешного лечения; • техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с психически больными, правильным ведением иной медицинской документации при работе с психически больными; • навыками диагностики неотложных состояний у психически больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • базовыми технологиями преобразования информации (текстовые и табличные редакторы), техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности и медико-функциональным понятийным аппаратом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы психиатрии. 2. Расстройства восприятия. 3. Расстройства мышления. 4. Расстройства внимания и памяти. 5. Расстройства интеллекта. 6. Расстройства эмоций. 7. Расстройства произвольной деятельности. 8. Расстройства сознания. 9. Экзогенно-органические психические заболевания. 10. Наркология. 11. Шизофрения. 12. МДП. 13. Экзогенно-органические психические заболевания. 14. Пограничные психические расстройства. 15. Психопатии. 16. Терапия психических расстройств.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа (подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Рисунки, письма, самоотчеты больных. Звукозаписи речи больных. Экспериментально-психологические методики. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тест
Форма промежуточной аттестации	Экзамен