

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.27.	Педиатрия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков в оценке состояния здоровья ребёнка на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика».	
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, формирующие здоровье человека; • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; • клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования ЦНС, органов дыхания, сердечнососудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени, их возможности при исследовании функции различных органов и систем; • принципы лечения основных заболеваний; • анатомо-физиологические особенности детского возраста; • этиологию и патогенез основных заболеваний ребенка. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить схему лабораторно-инструментального обследования больного и оценивать ее результаты; • оценивать анатомо-физиологический статус ребенка и его изменения. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики педиатрической патологии. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье ребенка (определение, компоненты, условия формирования и поддержания). Организация медицинской помощи детям в РФ. 2. Периодизация детского возраста. Критические периоды развития. Пограничные состояния у детей. 3. Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья. Скринирующая диагностика заболеваний при профилактических осмотрах детей. 4. Особенности физиологии и патологии детей периода новорожденности. 5. Физиология основных систем организма подростков: дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной системы. 6. Наука о питании в педиатрии. Современные научные и практические направления. 7. Иммуитет и иммунопатологические состояния. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у детей. 8. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений дыхательной системы у детей. 9. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. 10. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. 11. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. 12. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интерактивные формы и методы проведения занятий (тренинг, компьютерная симуляция).	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	