

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 30.05.02 – Медицинская биофизика

Б1.Б.36	Физическая культура и спорт	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 обязательных дисциплин ФГОС ВО по специальности «Медицинская биофизика». Свои образовательные и развивающие функции дисциплина наиболее полно реализует в целенаправленном педагогическом процессе, направленном не только на развитие и совершенствование функциональных систем организма, овладение умением и навыками, но и на формирование средствами физической культуры жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Являясь компонентом общей культуры человека, обеспечивает его становление к последующей профессиональной деятельности.	
Формируемые компетенции	ОПК-8; УК-7	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• и понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• средства, методы развития и контроля основных физических качеств;</li> <li>• психофизиологические основы интеллектуальной деятельности и медико-биологические основы физической культуры;</li> <li>• важность своих действий в командных видах спортивной деятельности;</li> <li>• цели и задачи физической культуры в ВУЗе.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать комплексы УГГ, физкультпаузы, физкультминутки, развития физических качеств;</li> <li>• составлять тренировочные программы с учетом физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• реализовать личные умения и навыки для достижения общих целей;</li> <li>• составлять комплексы общеразвивающих упражнений подготовительной части и проводить ее на практическом занятии.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технико-тактической подготовкой в избранном виде физкультурной деятельности, методикой проведения оздоровительных программ различной направленности, методами самоконтроля за состоянием организма;</li> <li>• способностями самосовершенствования психофизической подготовки, реализации основных положений здорового образа жизни;</li> <li>• способностью быть лидером в ответственные моменты практической деятельности;</li> <li>• спортивной терминологией и командным языком.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт России. Физическое воспитание в медицинских ВУЗах.</li> <li>2. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности.</li> <li>3. Естественно-научные основы физического воспитания.</li> <li>4. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.</li> <li>5. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.</li> <li>6. Первая доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов.</li> <li>7. Гигиенические основы физического воспитания и спорта.</li> <li>8. Допинги и стимуляторы в спорте.</li> <li>9. Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе.</li> <li>10. Адаптивная физическая культура.</li> <li>11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</li> <li>12. Физическая культура в системе научной организации труда (НОТ).</li> <li>13. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов медицинских ВУЗов.</li> <li>14. Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ol>	

	15. Оптимизация физической активности населения. 16. Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиосопровождение практических занятий
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Выполнение контрольных нормативов, заданий, ответы на вопросы теоретического модуля, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет