

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б. Базовая часть	
Б1.Б.01 Философия	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина цикла ГСЭ; является предшествующей для таких дисциплин как «Психология и педагогика», «Социология», «Правоведение», «Политология».
Формируемые компетенции	ОПК-1; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. ДЕМОНСТРИРОВАТЬ: способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образ и статус философии в культуре 2. Историко-философское введение 3. Учение о бытии, сознании и познании 4. Человек в системе социальных связей <p style="text-align: center;">Содержание разделов модуля «БИОЭТИКА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские основания этики и биоэтики 2. История и философия этики 3. Биоэтика как философия и наука выживания человечества 4. «Нравственные проблемы» в биоэтике 5. Биоэтика – курс на здоровый образ жизни 6. Эпидемиология и этика. 7. Нравственная суть межличностного общения в медицине 8. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов философского характера, работа с первоисточниками) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Эссе, рефераты, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен