

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б1.Б. Базовая часть	
Б1.Б.5 История медицины	
Цель изучения дисциплины	Показать закономерности развития медицины, ознакомить обучающихся с историческим методом исследования и мышления, воспитать чувство патриотизма, привить этические принципы медицинской профессии, расширить медицинский и культурный кругозор.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучает развитие медицинских знаний и деятельности людей на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей цивилизации и культуры народов мира. Расширяет кругозор врача, позволяет делать прогноз будущего развития науки и практики, иногда помогает сделать новые открытия, что-то лучше понять и осмыслить, предостерегает от ошибок, на примерах из прошлого способствует воспитанию нравственных качеств врача, чувства гордости своей профессией, дает критерии для правильной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицины и здравоохранения.
Формируемые компетенции	ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; – вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; – понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; – постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; – стремиться к повышению своего культурного уровня; – достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; – навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины как науки и предмет преподавания. Источники истории медицины. Эмблемы медицины. 2. Медицина Первобытного общества. 3. Медицина Древнего мира. 4. Медицина раннего и развитого Средневековья. Тибет. Византия и Закавказье. Арабские халифаты. Западная Европа. 5. Медицина Киевской и Московской Руси. 6. Медицина развитого Средневековья и эпохи Возрождения в Европе. 7. Медицина Нового времени (XVIII в. – 1я половина XIX в.). 8. Медицина во 2й половине XIX – 1й половине XX вв. IX. Медицина XX века.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Сформированы и регулярно обновляются папки с иллюстративными материалами, демонстрируемыми обучающимся на семинарских занятиях. Созданы и регулярно обновляются компьютерные презентации, демонстрируемые обучающимся на лекциях и семинарских занятиях. Разработано семинарское занятие, основанное на работе обучающихся с медицинской литературой XVIII - XIX вв.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, курсовые работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет