

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б1.Б. Базовая часть	
Б1. Б.11 Экономика	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История Отечества» она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
Формируемые компетенции	УК-2;УК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике;</li> <li>– основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли;</li> <li>– консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;</li> <li>– основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности</li> <li>– дать характеристику современной экономической системы России;</li> <li>– оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;</li> <li>– анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;</li> <li>– на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной экономической терминологией,</li> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>– методами определения экономической эффективности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономической теории и экономики здравоохранения.</li> <li>2. Структура общественного производства. Материальное производство и непроизводственная сфера</li> <li>3. Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства.</li> <li>4. Структура и инфраструктура рынка.</li> <li>5. Рынок и государство.</li> <li>6. Закономерности и механизм функционирования классического рынка.</li> <li>7. Рынок медицинских услуг.</li> </ol>

	8. Деньги и проблемы денежного обращения. 9. Производство и экономический рост. 10. Производственные процессы в здравоохранении. 11. Распределение доходов в рыночной экономике. 12. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. 13. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность. 14. Экономические модели здравоохранения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование аудио-, видеоаппаратуры, мультимедийных средств, компьютеров, программного обеспечения, наглядных пособий, учебных пособий по курсу «Экономика», изданных в течение последних десяти лет, периодических изданий, отражающих тематику курса.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Зачет