

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.13 Информатика, медицинская информатика и статистика	
Цель изучения дисциплины	Научить обучающихся владеть теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к циклу математических дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования.
Формируемые компетенции	ОПК-7; ОПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-медицинскую и парамедицинскую информацию; законы Российской Федерации, технические регламенты; алгоритмы выбора терапии;</li> <li>– способы диагностики;</li> <li>– медико-статистический анализ информации;</li> <li>– методы формирования системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>– методы естественнонаучных наук.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>– получать информацию из различных источников;</li> <li>– собирать медико-статистическую информацию;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий;</li> <li>– осуществлять алгоритм выбора терапии;</li> <li>– использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении; решать научно-прикладные задачи.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией;</li> <li>– алгоритмическим анализом;</li> <li>– диагностическими технологиями;</li> <li>– методикой сбора информации;</li> <li>– логическим анализом;</li> <li>– компьютерной техникой;</li> <li>– теоретическими и экспериментальными методами исследования.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине Информационные системы лечебно-профилактических учреждений Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.</li> <li>2. Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма.</li> <li>3. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований и функциональной диагностики</li> <li>4. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, компьютерного тестирования, ситуационные задачи
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Используемые интерактивные формы и методы проведения занятий: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, стажировка, программированное обучение и др. в сочетании с внеаудиторной работой с целью

	формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, курсовые работы, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен