

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.18 Гистология, эмбриология, цитология	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями закономерностей микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов), их развития и функционирования, возрастных особенностей, необходимыми для последующего изучения сущности их изменения при болезнях, вызванных, прежде всего воздействием различных внешних факторов, и лечении.
Место дисциплины в учебном плане	Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. <u>Цитология</u> – наука об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи и о конкретных особенностях различных клеточных систем. <u>Общая гистология</u> – наука о закономерностях строения, развития тканей, т.е. о тканевом уровне организации. <u>Частная гистология</u> – раздел гистологии, изучающий микроскопическое строение органов и особенности тканей, возникающие в результате их специализации в составе различных органов, а также их взаимодействие. <u>Эмбриология</u> изучает развитие зародыша, гисто- и органогенез. Объединение гистологии, цитологии и эмбриологии отражает внутренние естественные связи между ними. Учебная дисциплина «Гистология. Эмбриология. Цитология» относится к циклу морфологических дисциплин. Для ее изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая биология, нормальная анатомия и физиология, физика, неорганическая и органическая химия, иностранный язык и латинский язык
Формируемые компетенции	ОПК-3; ОПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов – роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека – общие закономерности происхождения и развития жизни – антропогенез и онтогенез человека – закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний – анатомо-гисто-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, – зарисовать гистологические и эмбриологические препараты и обозначить структурные элементы в них, – «прочитать» при микроскопии гистологические, некоторые гистохимические и эмбриологические препараты, – анализировать гистологические и эмбриологические препараты, – «прочитать» электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур. – составить устное и письменное описание препаратов, – применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача (решение ситуационных задач). <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с микроскопом и гистологическими препаратами, – навыками чтения научной тематической литературы по гистологии и уметь использовать ее для реферативных сообщений. – Базовыми компьютерными технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел № 1. Цитология.</i></p> <p>Введение. Предмет цитологии, гистологии и эмбриологии. Понятие о тканях. Морфофункциональная и генетическая классификация тканей. Введение в эмбриологию. Понятие о зародышевых листках.</p> <p>Цитология. Клетка. Клеточная теория. Цитоплазма. Ядро. Типы клеточных делений. Органеллы, включения.</p> <p><i>Раздел № 2. Общая гистология. Эпителиальные ткани</i></p> <p>Ткани внутренней среды. Общая характеристика. Мезенхима. Кровь. Кроветворение (эмбриональное и постнатальное). Собственно соединительные ткани. Хрящевые ткани. Костные ткани. Развитие кости.</p> <p>Мышечные ткани.</p> <p>Нервная ткань. Нейронная теория. Нейроглия. Нервные волокна, нервные окончания. Развитие нервной системы.</p> <p><i>Раздел № 3. Частная гистология.</i></p> <p>Нервная система. Нерв, спинномозговой узел, спинной мозг. Автономная нервная система. Параганглии. Кора больших полушарий головного мозга. Мозжечок.</p> <p>Сердечно-сосудистая система.</p> <p>Центральные и периферические органы иммунной системы. Клеточные взаимодействия в иммунных реакциях.</p> <p>Дыхательная система Кожа и ее производные</p> <p>Итоговое занятие по разделу Пищеварительная система и ее развитие.</p> <p>Производные ротовой полости. Средний и задний отделы пищеварительной системы. Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа.</p> <p>Органы чувств. Классификация. Орган зрения и орган обоняния. Внутреннее ухо: орган слуха и равновесия. Орган вкуса.</p> <p>Органы внутренней секреции. Общая характеристика, классификация. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Периферические эндокринные железы.</p> <p>Развитие мочевой и половых систем. Гистофизиология почек. Мужская и женская половые системы.</p> <p><i>Раздел № 4. Эмбриология человека</i></p> <p>Эмбриология. Этапы эмбриогенеза, развитие низших позвоночных. Развитие высших хордовых. Эволюция зародышевых оболочек. Типы плацент.</p> <p>Эмбриогенез человека. Ранние стадии развития (1-4 недели). Внезародышевые органы. Плацента. Система мать-плацента-плод. Критические периоды внутриутробного развития человека. Факторы, влияющие на развитие.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий), информатизационное обучение, мультимедийное обучение.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи, реферат, письменное домашнее задание, решение ситуационных задач

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------