

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Б1.Б.23 Фармакология</b>	
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися знаний по выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям и положений доказательной медицины.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: биохимия, микробиология, патологическая физиология, фармакология.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия клинической фармакологии, ее предмет и задачи;</li> <li>- основные понятия фармакодинамику и фармакокинетику и их значение для рационального выбора лекарственных средств (ЛС);</li> <li>- понятия формулярной системы, доказательной медицины и. клинических исследований ЛС;</li> <li>- механизмы воздействия на организм больного человека антимикробных, противовоспалительных, мочегонных ЛС, препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость, а также применяемых при сердечно-сосудистой патологии и при нарушении функции органов пищеварения;</li> <li>- основные принципы рационального выбора препаратов различной направленности, лекарственные взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нежелательные эффекты ЛС;</li> <li>- рационально комбинировать ЛС различной направленности;</li> <li>- проводить терапевтический лекарственный мониторинг.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями клинической фармакологии, а также фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>- методами выявления нежелательных эффектов ЛС, методами профилактики и коррекции</li> <li>- принципами рационального выбора и комбинирования ЛС различной направленности;</li> <li>- навыками проведения терапевтического лекарственного мониторинга.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии. Часть 1.</li> <li>2. Общие вопросы клинической фармакологии. Часть 2.</li> <li>3. Клиническая фармакология антимикробных ЛС</li> <li>4. Клиническая фармакология противовоспалительных ЛС</li> <li>5. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость</li> <li>6. Клиническая фармакология некоторых ЛС, применяемых при сердечно-сосудистой патологии</li> <li>7. Клиническая фармакология мочегонных ЛС</li> <li>8. Клиническая фармакология средств, применяемых при нарушении функции органов пищеварения</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При изучении клинической фармакологии используются различные виды образовательных технологий, при этом интерактивные занятия составляют 25% от объема аудиторных занятий. Использование лекционных аудиторий, палат, учебных комнат для работы обучающихся, наборов слайдов, схем, таблиц по различным разделам дисциплины. Примерами интерактивных форм проведения занятий являются проблемные лекции, ролевые игры, дискуссии.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, письменное тестирование, решение типовых ситуационных задач, клинический разбор.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен