

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1. Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель изучения дисциплины	Дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения.
Место дисциплины в учебном плане	Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимо для успешного изучения следующих дисциплин: педиатрия, терапия, акушерство и гинекология.
Формируемые компетенции	ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп;- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин смертности, младенческой и материнской смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно- профилактических учреждений, - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. - Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; - оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно- профилактических учреждений; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; - применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни; - навыками оформления медицинской документации, в том числе листков нетрудоспособности; - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. общественное здоровье 2. медико-социальные аспекты демографии 3. заболеваемость 4. эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней 5. медико-социальные проблемы здоровья женщин 6. медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков 7. факторы риска развития социально-значимых заболеваний. организация медицинской профилактики 8. здравоохранение 9. медико-санитарная помощь 10. организация стационарной помощи 11. особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению 12. организация скорой медицинской помощи населению 13. финансирование здравоохранения. медицинское страхование. оплата труда в здравоохранении. 14. качество медицинской помощи и система его обеспечения 15. социально-экономические модели здравоохранения 16. экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания. 17. маркетинг в здравоохранении 18. предпринимательская деятельность в здравоохранении 19. научные основы управления здравоохранением
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование папок с формами медицинской документации, папок со структурами и нормативами медицинских учреждений, выписки из приказов, схемы разделов работы участковых врачей в сочетании с демонстрацией учебных фильмов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестовый контроль, курсовой проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен