

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.29 Радиационная гигиена	
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Радиационная гигиена» относится к циклу профессиональных дисциплин, изучается в десятом семестре, является предшествующей для таких дисциплин как «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Социально-гигиенический мониторинг», «Профессиональные болезни», «Основы защиты прав потребителей», «Гигиена детей и подростков».
Формируемые компетенции	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; - принципы гигиенического нормирования радиационных факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды в водоемах, атмосферного воздуха, почвы; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; - принципы организации радиационной защиты; - принципы и методы учета и контроля индивидуальных и коллективных доз облучения персонала и населения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на измерительной аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные медико–технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - самостоятельно оценивать радиационную обстановку профессиональных коллективов и населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля и учета доз облучения граждан РФ - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора социально–гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - методами санитарно–гигиенического контроля, проведения санитарно– гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов–спасателей; - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радио- нуклидами; - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы по РБ-показателям; - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих; - программными продуктами 1-ДОЗ, 2-ДОЗ, 3-ДОЗ, РГП, уметь принимать и обрабатывать данные для формирования баз данных по радиационной безопасности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности. 2. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. 3. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. 4. Гигиеническая регламентация облучения человека. 5. Радиометрические, спектрометрические и дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. 6. Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине. 7. Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации. 8. Обеспечение радиационной безопасности населения. 9. Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий. 10. Радиационный контроль радиологических объектов и окружающей среды.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, решение ситуационных задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	рефераты, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет

