

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.30 Эпидемиология, военная эпидемиология	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по общей и частной эпидемиологии, в том числе принципами эпидемиологической диагностики, профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных болезнях.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология с экологией Математика и информатика Гигиена с основами экологии человека, биоэтика Фармакология Микробиология, вирусология, иммунология и клиническая иммунология, Инфекционные болезни (детей и взрослых) Пропедевтика внутренних болезней с уходом за больными, факультетская терапия, хирургия, дерматовенерология, неврология, фтизиатрия
Формируемые компетенции	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;</li> <li>- эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;</li> <li>- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);</li> <li>- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;</li> <li>- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проявления эпидемического процесса;</li> <li>- планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при различных инфекциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи,</li> <li>– при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи,</li> <li>– при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи,</li> <li>– при гемоконтактных антропонозах,</li> <li>– при внутригоспитальных инфекциях,</li> <li>– при сапронозах и зоонозах с различными механизмами передачи,</li> <li>– при гельминтозах.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора эпидемиологических данных,</li> <li>- навыками статистической обработки данных,</li> <li>- навыками планирования и проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>
Содержание дисциплины	1. Эпидпроцесс. Эпиддиагностика

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Противоэпидемические и профилактические меры.</li> <li>3. Дезинфекция и стерилизация</li> <li>4. Иммунопрофилактика</li> <li>5. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральной передачей</li> <li>6. Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей</li> <li>7. Эпидемиология антропонозов с трансмиссивной передачей</li> <li>8. Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной передачей</li> <li>9. Эпидемиология внутрибольничных инфекций</li> <li>10. Эпидемиология гельминтозов</li> <li>11. Эпидемиология сапронозов, зоонозов (трансмиссивных)</li> <li>12. Эпидемиология сапронозов, зоонозов (преимущественно нетрансмиссивных)</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся, мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, практическими занятиями в форме семинаров, решением ситуационных задач (кейсов) и обсуждением рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 66% от аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, рефераты, кейсы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен