

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.34 Гигиена труда	
Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранению и укреплению здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гигиена питания» относится к циклу профессиональных дисциплин, изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах, является предшествующей для таких дисциплин как «Профессиональные болезни», «Медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности», «Гигиена питания».
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>- основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;</li> <li>- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;</li> <li>- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управлением качеством медицинской помощи;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- основные принципы построения здорового образа жизни;</li> <li>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;</li> <li>- учение об эпидемиологическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</li> <li>- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</li> <li>- основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно– эпидемиологического надзора на объектах жилищно– коммунального хозяйства и социально– бытовой среды, в лечебно– профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

- нормативные, нормативно– технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно– профилактического питания;

- санитарно– эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно– гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- физиолого– гигиенические принципы организации учебно– воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

**УМЕТЬ:**

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

- самостоятельно формулировать выводы на основе полученных результатов исследования и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико– технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

- анализировать информацию, полученную с помощью методов светоптической и электронной микроскопии;

- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;

- оценивать параметры деятельности систем организма;

- провести забор биологического материала от пациента и объектов среды обитания на различные виды исследований;

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса;</li> <li>- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</li> <li>- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</li> <li>- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радио- нуклидами;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</li> <li>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</li> <li>- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</li> <li>- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</li> <li>- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</li> <li>- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производственной среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.</li> <li>2. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора сфере обеспечения здоровых и безопасных условий труда.</li> <li>3. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.</li> <li>4. Особенности охраны здоровья работающих групп риска и в отдельных отраслях экономики.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	На практических занятиях обучающиеся проводят экспертизу проектов нормативно-технической документации, проектов реконструкции вспомогательных и бытовых помещений, вентиляции и освещения и др. Базами проведения практических занятий являются предприятия тех отраслей промышленности, которые характерны для данного региона, органы и учреждения Роспотребнадзора.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен