

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней	
Цель изучения дисциплины	Обучение современным методам исследования больного, применение их у постели больного с целью установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения дисциплины необходимы знания обучающихся, полученные ими на 1 и 2 курсах при изучении анатомии, гистологии, физиологии, микробиологии, биохимии.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. - основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы. - клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях. - основы рентгенодиагностики; - нормальную лучевую анатомию органов и систем; - лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; - лучевые симптомы urgentных состояний больных. - основные принципы медицинской этики и деонтологии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос больного и его родственников. - провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания. - составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного. - установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. - расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда левого желудочка, острым инфарктом миокарда. - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ФКГ, желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота и биохимического анализа крови. - оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях. - на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию - оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению - совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объём и последовательность лучевых исследований - самостоятельно распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах - распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию

	<p>сердца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. - провести расспрос больного и его родственников. - провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания. - составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного. - установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. - расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а так- же ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда левого желудочка, острым инфарктом миокарда. - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ФКГ, желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота и биохимического анализа крови. - оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях. - на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию - оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению - совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объём и последовательность лучевых исследований - самостоятельно распознавать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах - распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца. - уметь пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъективными методами обследования: - объективными методами исследования: - обследованием сердечно-сосудистой системы: - функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем; - обследованием дыхательной системы; - функциональные методы исследования дыхательной системы; - обследованием пищеварительной системы;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой системы Раздел 3. Болезни органов дыхания Раздел 4. Болезни органов пищеварения Раздел 5. Болезни печени и желчевыводящих путей Раздел 6. Болезни почек и мочевыводящих путей</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Кафедра пропедевтики внутренних болезней оснащена компьютерной и мультимедийной техникой. Весь лекционный курс переведен в форму презентаций, выполненных в программе Power Point. При чтении лекций по разделу «патология сердечно-сосудистой системы» используется DVD диск “SOUNDS & MURMURS позволяющий обучающемуся легко усваивать сложные вопросы патогенеза, и инструментальной диагностики заболеваний сердца. В учебных классах с помощью компьютерных программ проводится демонстрация методов обследования и диагностики заболеваний различных органов и систем.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------