

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.42 Хирургические болезни	
Цель изучения дисциплины	цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании и демонстрации компетенций в диагностике, знании классической клинической картины, профилактике и неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Хирургические болезни» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в седьмом и восьмом семестрах. Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируются: - в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; иностранный язык); - в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология); - в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности).
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; - клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах

	<p>поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; - определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.
Содержание дисциплины	<p>Заболевания червеобразного отростка. Острый аппендицит. Осложнения. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Желчно-каменная болезнь. Механическая желтуха. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Заболевания брюшины. Острый перитонит. Кишечная непроходимость. Острая кишечная непроходимость. Заболевания сосудов. Заболевания сосудов нижних конечностей. Заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен нижних конечностей. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочных желез. Доброкачественные заболевания молочных желез. Симптоматические артериальные гипертонии. Современные проблемы диагностики и лечения симптоматических артериальных гипертоний.</p> <p>Курация больных, написание истории болезни. Заболевания легких и плевры. Нагноительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода. Заболевания толстого кишечника. Паразитарные хирургические заболевания.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:</p> <p>имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция;</p> <p>неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др.</p> <p>Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен