

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.45 Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	
Цель изучения дисциплины	Обучение современным положениям теоретических и практических разделов предмета. Необходимо Изучение этиологии и патогенеза повреждений основных ортопедических заболеваний, методов профилактики, диагностики, лечения патологии опорно-двигательной системы.
Место дисциплины в учебном плане	Травматология и ортопедия, являясь клинической дисциплиной, базируется на знаниях многих фундаментальных медицинских наук, особенно – нормальной и патологической анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Кроме того, большое значение имеют знания навыки диагностики и лечения других видов патологии, полученные на кафедрах внутренних болезней и других клинических кафедрах.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические вопросы травматизма; - частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательной системы; - этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; - современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; - сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях; - методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися травмами и ортопедическими заболеваниями. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара; - диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания; - оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательной системы; - решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации 2. Обследование больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы 3. Общие принципы лечения переломов 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения таза 6. Повреждения грудной клетки и плечевого пояса

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Повреждения плеча 8. Повреждения предплечья и кисти 9. Повреждения бедра 10. Повреждения и заболевания коленного сустава 11. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы 12. Политравма 13. Опухоли костей, остеохондропатии и остеодистрофии 14. Врожденные деформации конечностей (врожденный вывих бедра, косолапость, косорукость, синдактилия) 15. Пороки осанки. Сколиоз. Врожденные деформации шеи, позвоночника и грудной клетки 16. Реабилитация больных со спастическими и вялыми параличами 17. Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов 18. Дегенеративные заболевания позвоночника.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию историй болезни), электронных задачников. Наличие собственного интернет-сайта. Использование компьютерных обучающих и тестирующих программ и видеоматериалов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Зачет