

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.51 Инфекционные болезни, паразитология	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики лечения инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и в стационаре и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология с экологией Гигиена с основами экологии человека, биоэтика Фармакология Микробиология, вирусология, иммунология и клиническая иммунология Эпидемиология Пропедевтика внутренних болезней с уходом за больными, факультетская терапия, хирургия, дерматовенерология, неврология, фтизиатрия.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения, общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным и организации противоэпидемических мероприятий, - классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностику, все виды терапии и их осложнения, фармакодинамику, взаимодействие и противопоказания для назначения лекарственных препаратов, - профилактику, вероятный прогноз, врачебно-трудовую экспертизу, диспансерное наблюдение, санитарно-просветительную работу при инфекционных болезнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести всестороннее субъективное и объективное обследование инфекционного больного, установить и сформулировать диагноз, определить форму тяжести и течение, назначить необходимое дополнительное обследование (лабораторное, инструментальное, консультации специалистов), - оформить необходимую медицинскую документацию, определить тактику ведения больного, показания для изоляции и госпитализации, необходимость проведения неотложных лечебных мероприятий, - осуществить лечение больного с учетом формы тяжести и наличия сопутствующих заболеваний, диагностику и квалифицированную помощь при неотложных состояниях, - провести первичные противоэпидемические мероприятия, провести анализ инфекционной заболеваемости на участке <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками госпитализации инфекционных больных, оформления необходимой документацию при первичном их выявлении, - навыками забора материала от больного для бактериологического, вирусологического, серологического, микроскопического исследования, приготовления мазка и толстой капли крови, проведения кожно-аллергической пробы, интерпретации данных специальных и вспомогательных методов исследования, - навыками выписки рецептов на лекарственные препараты

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инфекционной патологии, синдромальный дифференциальный диагноз 2. Острые кишечные инфекционные заболевания 3. Инфекционные заболевания с аэрозольной передачей возбудителя 4. Сепсис. 5. ВИЧ-инфекция и другие инфекции с гемоконтактной передачей возбудителя 6. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. 7. Зоонозы и сапронозы 8. Гельминтозы
Виды учебной работы	Реферат, тестовый контроль, кейсы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Доля интерактивных занятий составляет 33% от объема аудиторных занятий. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, практические занятия в форме семинаров, решение ситуационных задач (кейсов). Занятия проводятся в учебных комнатах, палатах, лабораториях с применением лабораторного и инструментального оборудования, наглядных материалов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Написание истории болезни и рефератов, тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен