

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Б1.Б.52 Дерматовенерология</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ и практических умений диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык);</li> <li>- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);</li> <li>- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (гигиена; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия)</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;</li> <li>- организацию врачебного контроля состояния здоровья населения с кожными и венерическими заболеваниями, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих население с кожными и венерическими заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, а также инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля;</li> <li>- методику оказания помощи при ожогах кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- классификацию, диагностику и методы лечения предраковых заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению.</li> </ul>

	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями и их родственниками профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья населения и организацию дерматовенерологической помощи;</li> <li>- собрать анамнез, оценить его;</li> <li>- использовать методы диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;</li> <li>- оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</li> <li>- вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам, и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при кожной и венерической патологии;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- методами диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек такими как: постановка аллергических кожных проб, диаскопия, выявление псориазных феноменов, оценка изоморфной реакции Кебнера, взятие мазков-отпечатков и распознавание акантолитических клеток, выявление симптомов Никольского, Уйкхема, Бенъе, взятие соскобов для микроскопической диагностики, определение дермографизма, взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание, осмотр больного под лампой Вуда, проведение пробы Бальцера и двухстаканной пробы мочи;</li> <li>- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация дерматовенерологической помощи в России. введение в дерматологию</li> <li>2. инфекционные и паразитарные болезни:</li> <li>3. дерматиты и токсикодермии.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. дерматиты.</li> <li>5. простой контактный дерматит.</li> <li>6. аллергический дерматит</li> <li>7. токсикодермии.</li> <li>8. экзема</li> <li>9. красный плоский лишай</li> <li>10. псориаз.</li> <li>11. крапивница.</li> <li>12. отек квинке</li> <li>13. атопический дерматит</li> <li>14. кожный зуд.</li> <li>15. многоформная экссудативная эритема.</li> <li>16. пузырьчатка</li> <li>17. буллезный пемфигоид, герпетиформный дерматит дюринга, рубцующий пемфигоид</li> <li>18. красная волчанка.</li> <li>19. склеродермия.</li> <li>20. венерология:</li> <li>21. пиодермии.</li> <li>22. чесотка.</li> <li>23. кандидоз.</li> <li>24. кератомикозы, дерматомикозы.</li> <li>25. простой герпес</li> <li>26. опоясывающий герпес</li> <li>27. папилломавирусная инфекция</li> <li>28. сифилис.</li> <li>29. гонорея.</li> <li>30. трихомониаз.</li> <li>31. хламидийная инфекция.</li> <li>32. вич-инфекция.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, демонстрация больных, показ цветных фото и слайдов и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с пациентами. Все это направлено на формирование у обучающихся деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, навыков, необходимых для постановки диагноза.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, решение ситуационных задач, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен