

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.53 Неврология, медицинская генетика	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний по медицинской генетике и их интеграция в клиническое мышление, а также базисная подготовка специалиста по медицинской генетике для дальнейшего обучения в интернатуре и ординатуре.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общей биологией, пропедевтикой внутренних болезней
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией - особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных заболеваний - особенности клинических проявлений ургентных состояний - современное состояние вопроса о геноме человека - перечень нормативной документации, необходимый для осуществления медицинской деятельности - общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственной патологией, проблемы профилактики хромосомных болезней - принципы профилактики наследственной патологии <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с принципами врачебной этики и деонтологии, законами и нормативными актами по работе с конфиденциальной информацией - сформулировать предварительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определить необходимость дополнительного обследования, включая молекулярно генетические методы исследования - своевременно выявлять угрожающие жизни состояния - работать с научной литературой - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении - сформулировать рекомендации по реабилитации больных с наследственной патологией - сформулировать рекомендации по первичной профилактике и вторичной профилактике больных с наследственной патологией - составить программу реабилитации лиц с генетически детерминированной патологией - составить программу профилактики генетически детерминированной патологии <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией - навыками обследования больного с целью выявления наследственной патологии, распознавания общих проявлений наследственной патологии - методиками устранения жизнеопасных нарушений - навыками подготовки докладов, написания рефератов - навыками оформления медицинской документации (истории болезни, листки нетрудоспособности, направления на

	специальные исследования)
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молекулярная генетика, введение. 2. Моногенные заболевания. 3. Биохимическая генетика. 4. Введение в клиническую генетику. Цитогенетика. Хромосомные болезни. 5. Болезни с наследственной предрасположенностью. Молекулярно-генетические механизмы развития мультифакториальных заболеваний. Молекулярно-генетические механизмы патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний 6. ДНК-диагностика. Введение в молекулярную онкологию. Основы канцерогене- за.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение интерактивных форм и методов проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> – работа с пациентами на клинических учебных базах (опрос, осмотр, ознакомление с данными клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; обсуждение с преподавателем реальных клинических случаев; ассистирование на приеме в медико-генетическом центре) – ознакомление с работой ДНК-лаборатории; интерпретация заключений молекулярно-генетических исследований – решение ситуационных задач (“кейс-стади”) – обсуждение – дискуссия с рассмотрением сложных клинических ситуаций («мозговой штурм»)
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен