

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Б1.Б.56 Офтальмология</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в девятом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах гуманитарных дисциплин, математических, естественнонаучных, медико-биологических, профессиональных.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления и организации офтальмологической помощи детскому и взрослому населению в России;</li> <li>- организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</li> <li>- заболевания глаз, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</li> <li>- гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии;</li> <li>- организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение зрения у детей и взрослых, на профилактику миопии у школьников;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей и взрослых; современную классификацию заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования детей и взрослых офтальмологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, лучевые методы);</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям и взрослым с патологией глаз, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача по специальности Медико-профилактическое дело амбулаторно-поликлинического звена; современные диагностические возможности поликлинической службы; методы проведения неотложных мероприятий; показания для плановой госпитализации больных офтальмологического профиля;</li> <li>- методы лечения детей и взрослых с глазной патологией и показания к их применению;</li> <li>- клинические симптомы повреждений органа зрения;</li> <li>- типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней глаз с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии структур глазного яблока и его вспомогательных органов;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней глаз у детей и взрослых, показания к их госпитализации; организацию противоэпидемических мероприятий при контагиозных конъюнктивитах;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений глаз у детей и взрослых.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать глазную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</li> <li>- собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста (проверка зрительных функций, осмотр глазного яблока его вспомогательных органов), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать больному с патологией органа зрения план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</li> <li>- выявлять острые заболевания и диагностировать повреждения глаз, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников; пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</li> <li>- методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов;</li> <li>- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями глаз с последующим направлением их к врачу-офтальмологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.</li> <li>2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития</li> <li>3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых</li> <li>4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых</li> <li>5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты</li> <li>6. Патология роговицы и склеры</li> <li>7. Патология сосудистой оболочки глаза</li> <li>8. Патология сетчатки и зрительного нерва</li> <li>9. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.</li> <li>10. Патология офтальмотонуса у детей и взрослых.</li> </ol>

	<p>11. Врожденная и приобретенная патология хрусталика.</p> <p>12. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.</p> <p>13. Новообразования органа зрения.</p> <p>14. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма</p> <p>15. Организация офтальмологической помощи населению России.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перевод всех лекций в электронную форму при помощи программы Power Point, а также с систематическим обновлением лекционного материала.</p> <p>Включение в лекционный курс видеофильмов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефракционная хирургия</li> <li>– хирургия катаракты и глаукомы</li> <li>– хирургия слезоотводящих путей</li> <li>– витреоретинальная хирургия.</li> </ul> <p>Видеофильмы транслируются учебным группам с помощью мультимедийных проекторов.</p> <p>В план практических занятий включена интерактивная программа по дифференциальной диагностике синдрома «красного глаза», предусматривающая активное участие всех обучающихся в обсуждении лечебно-диагностических мероприятий виртуальным «больным».</p> <p>Постоянное совершенствование программы тестового контроля в ходе практических занятий. Разработан и постоянно обновляется новый тестовый контроль для проведения третьего этапа итогового экзамена.</p> <p>В учебный процесс внедрены элементы «живой хирургии» - трансляции на монитор компьютера микрохирургических операций, выполняемых в данный момент времени в операционной.</p> <p>Участие студенческих групп в еженедельных клинических разборах больных, поступивших по скорой помощи с демонстрацией видеозаписей хода хирургической обработки ран глазного яблока.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет