

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.57 Судебная медицина	
Цель изучения дисциплины	Подготовка будущего врача по основным теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения задач врача при производстве некоторых следственных действий (осмотр места происшествия, освидетельствование и др.). Формирование у обучаемого экспертного мышления, как особого элемента общего врачебного мышления, связанного главным образом с диагностическим процессом и отчасти с лечебной деятельностью (например, при оценке правильности, полноты и своевременности лечебной помощи в случаях проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медработников).
Место дисциплины в учебном плане	Судебная медицина изучается на 4 курсе, когда у обучающихся уже имеется определенный запас теоретических и практических знаний по фундаментальным и клиническим дисциплинам, как медицинского, так и немедицинского профиля.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; - правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; - основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии; - возможности лабораторных методов судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизу крови, спермы, волос, экспертизу идентификации личности; - уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников. - систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описание одежды, установление пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); - помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства; - владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; - заполнить врачебное свидетельство о смерти;

	<ul style="list-style-type: none"> - провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения; - описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами. - применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; - проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечнем практических навыков, приобретаемых на курсе судебной медицины: - методами осмотра трупа на месте происшествия или на месте его обнаружения. - приемами и методами констатации биологической смерти. - приемами и методами определения давности наступления смерти. - приемами составления описания различных видов повреждений. - приемами и правилами составления судебно-медицинских документов (акт, заключение, врачебное свидетельство о смерти). - техникой производства полного судебно-медицинского исследования трупа. - техникой проведения гидростатических проб на живорожденность. - техникой проведения проб на воздушную эмболию. - техникой проведения проб на пневмоторакс. - техникой взятия материала на гистологическое исследование. - техникой проведения предварительных проб на наличие в крови карбоксигемоглобина. - производством освидетельствования живого лица и определение степени вреда здоровью. - определением возраста ребенка, подростка, взрослого лица. - техникой взятия материала на бактериологическое, бактериоскопическое (приготовление мазков), вирусологическое исследования. - техникой забора материала на судебно-химическое исследование. - применением индикаторов для определения наличия алкоголя в организме человека
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Организационные основы судебной медицины в РФ.</p> <p>Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Раздел 3. Осмотр места происшествия</p> <p>Раздел 4. Скоропостижная смерть взрослых и детей.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская травматология.</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.1. Повреждения тупыми предметами, транспортная травма.</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.2. Механическая асфиксия, утопление.</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.3. Повреждения от действия электричества</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.4. Повреждения от действия низких и высоких температур.</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.5. Химическая травма</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.6. Повреждения острыми предметами.</p> <p style="padding-left: 20px;">Тема 5.7. Огнестрельная травма. Взрывная травма.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинское исследование трупа.</p> <p>Раздел 7. Судебно-медицинское исследование трупов новорождённых</p> <p>Раздел 8. Профессиональные правонарушения медицинских работников.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиторная работа: разбор актов судебно-медицинского исследования трупа, составление заключения, решение ситуационных задач, лекции и т.д. Большая часть лекций сопровождается оригинальными иллюстрациями – наблюдения из собственной практики автора. Набор иллюстративного материала в каждом семестре обновляется, пополняется новыми наблюдениями. Учебный процесс также включает внеаудиторную работу: участие в проведении полного судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинских заключений по проведенным исследованиям трупов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, судебно-медицинское заключение (составление и защита), тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет