

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.В.08 Детская и подростковая гигиена	
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, изучается в пятом и седьмом семестрах, является предшествующей для таких дисциплин как «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Инфекционные болезни», «Педиатрия».
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; – основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; – основы организации медико-профилактической помощи населению; – основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; – основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; – основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; – основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; – основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; – научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; – методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; – основные принципы построения здорового образа жизни; – показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; – основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; – учение об эпидемиологическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; – эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; – цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

- нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
 - основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно– профилактического питания;
 - санитарно–эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
 - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
 - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно–гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
 - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
 - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
 - физиолого–гигиенические принципы организации учебно–воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
 - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия
 - правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.
- УМЕТЬ:**
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
 - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
 - использовать компьютерные медико–технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
 - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
 - оценивать параметры деятельности систем организма;
 - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
 - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
 - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.
- ВЛАДЕТЬ:**
- методикой сбора социально–гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
 - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
 - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
 - методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
 - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой

	изучения состояния здоровья работающих.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность. 2. Формирование здоровья детской популяции. 3. Гигиена образовательной деятельности. 4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания. 5. Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся. 6. Гигиена питания детей и подростков. 7. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей. 8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков, гигиеническое обучение и воспитание. 9. Медико–профилактическое обеспечение детского и подросткового населения. 10. Правовые и законодательные основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков. 11. Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет