

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б2.Б.05(П)	Клиническая практика (сестринская)	6 з.е.
Цель учебной практики	Формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи	
Место учебной практики в учебном плане	Клиническая производственная практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». К прохождению производственной практики в качестве помощника врача допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения 3 курса– 6 семестр.	
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения. • Состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. • Директивные документы, регламентирующие деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи. • Объем диагностических и лечебных мероприятий среднего медицинского работника. • Правила выписки и хранения медикаментов. • Клинические проявления неотложных состояний. • Основные лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи, и механизмы их действия. • Технику выполнения различных инъекций. • Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. • Технику выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции. • Технику выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий: а) искусственное дыхание, б) отсасывание слизи из полости рта и носа, в) промывание желудка, г) непрямой массаж сердца. • Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику неотложных состояний. • Оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных • Собрать материал для анализов • Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях скорой и неотложной помощи • Наблюдать, ухаживать и оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях. • Провести измерение и регистрацию артериального давления. • Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу. • Оформить медицинскую документацию. • Провести транспортировку тяжелобольных с учетом риска транспортировки, транспортную иммобилизацию. • Провести остановку наружного и ненаружного кровотечения. • Назначить соответствующее обследование и лечение. 	

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными параклиническими методами обследования. • медицинскими манипуляциями: в/кожные, п/кожные, в/мышечные и в/венные инъекции, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, разведение лекарственных средств с расчетом дозы, взятие мазков из зева, носа, глаз, промывание желудка, постановка клизмы. • техникой выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий: а) искусственное дыхание, б) отсасывание слизи из полости рта и носа, в) промывание желудка, г) непрямой массаж сердца.
Этапы учебной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы фельдшера 2. Функциональные обязанности среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; требования к организации рабочего места фельдшера скорой и неотложной помощи, основная медицинская документация. 3. Техника выполнения медицинских манипуляций. 4. Техника проведения подачи кислорода; наложения компресса; применения грелки, пузыря со льдом; закапывания лекарственных растворов в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок; обработки кожи кремом, мазью, присыпкой; проведения парентерального введения лекарственных средств (внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное); катетеризация периферических вен.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Ознакомление с работой фельдшера скорой и неотложной помощи, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой