

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3 з.е.
Цель	Обеспечение качества подготовки профессионалов в области медико-профилактического дела. Установление уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.	
Место ГИА в учебном плане	Программа ГИА является частью основной образовательной программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Сдача государственного экзамена является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию специалиста.	
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА	<p>Обучающийся должен</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</li> <li>• основные показатели здоровья населения, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>• основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</li> <li>• основные виды и особенности работы с различными научными, научно-производственными, проектными, нормативными документами;</li> <li>• основные демографические показатели и показатель заболеваемости, их динамику в России и других странах;</li> <li>• методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье при различных уровнях изучения жизни общества;</li> <li>• подготовка тематических просветительских лекций и бесед с различными группами населения;</li> <li>• основные направления проведения научных исследований;</li> <li>• систему законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья;</li> <li>• современные проблемы и актуальность изучения общественного здоровья;</li> <li>• систему организации современного здравоохранения;</li> <li>• методы проведения исследования санитарно-гигиенических и эпидемиологических исследований;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести обследование больного;</li> <li>• оценить полученные данные;</li> <li>• осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;</li> <li>• установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать вопросы экспертизы трудоспособности;</li> <li>• оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>• проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>• проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований;</li> <li>• уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>• анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</li> <li>• проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью;</li> <li>• организовывать проведение исследований различных групп населения;</li> <li>• применять и анализировать данные научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;</li> <li>• дать характеристику динамике показателей в России и в России других и странах;</li> <li>• выявлять закономерности влияния различных факторов на жизнь индивида, группы и общества в целом;</li> <li>• выявлять группы риска и проводить анализ, делать логические выводы и давать конкретные рекомендации;</li> <li>• использовать различные методы сбора и обработки информации;</li> <li>• планировать и организовывать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;</li> <li>• вести санитарно-просветительскую работу;</li> <li>• составлять план исследования и делать прогнозы результата;</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами общеклинического обследования;</li> <li>• навыками общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;</li> <li>• методикой расчета и анализа демографических показателей и показателей здоровья;</li> <li>• методикой оценки и учета научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;</li> <li>• навыками практического использования анализа показателей;</li> <li>• расчетом интенсивных и экстенсивных показателей;</li> <li>• навыками практического использования анализа показателей здоровья и заболеваемости;</li> <li>• методологией изучения общественного здоровья;</li> <li>• правовыми основами в области охраны здоровья;</li> <li>• навыками работы с аудиторией слушателей;</li> <li>• навыками оценки и анализа деятельности современной системы здравоохранения</li> <li>• знаниями и навыками для работы в команде в рамках согласованных целей ставить конкретные задачи, анализировать и делать выводы</li> </ul>
Этапы сдачи	Тестирование, практические навыки, собеседование

государственного экзамена	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
Форма аттестации	Государственный экзамен